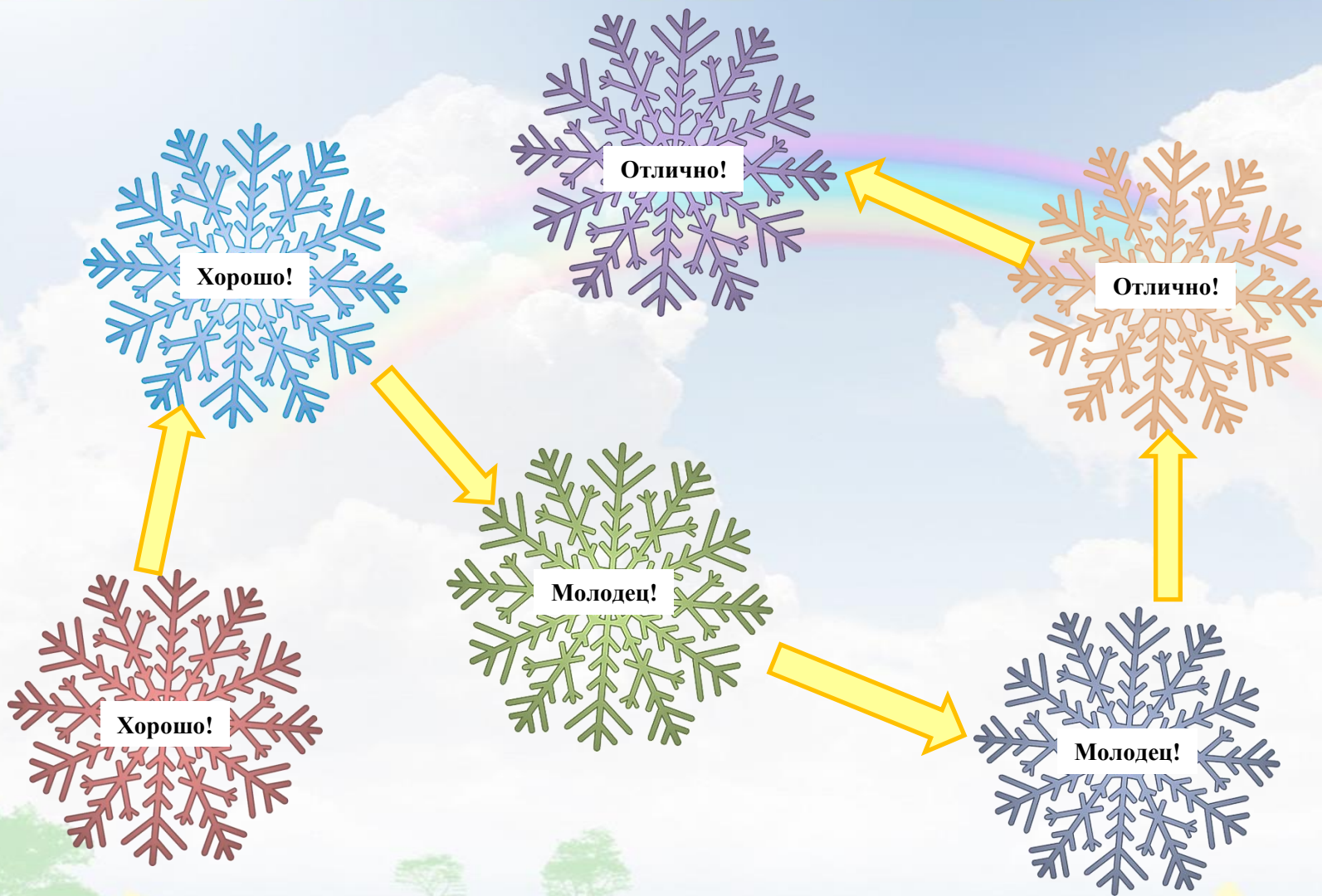




ЗВУК [Ж]

Играем –речь  
развиваем!



Называй словосочетания и двигайся по дорожке из снежинок.



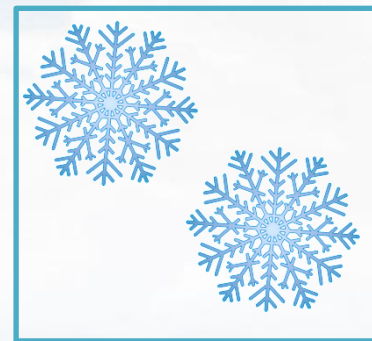
**Игра «Какой, какая, какое, какие»**

Распредели картинки в большую дождевую тучу  
или в маленькую тучку.





**Игра «Большой - маленький»**



Называй слово столько раз – сколько снежинок.



Игра «Один - много»

Называй существительные с той цифрой,  
на какой божьей коровке будет лежать фишка.

5



1



2



3



4







**Игра «Сосчитай - ка»**

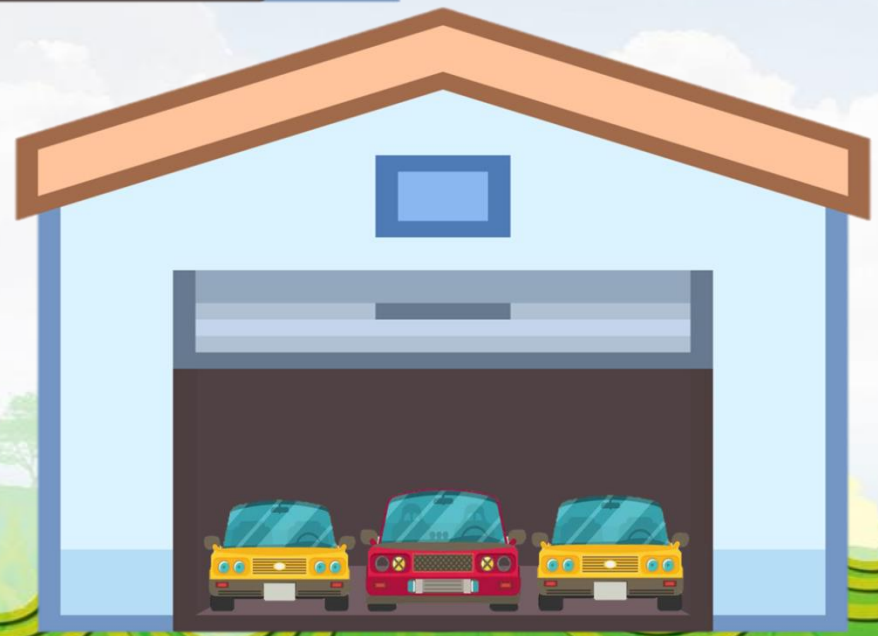
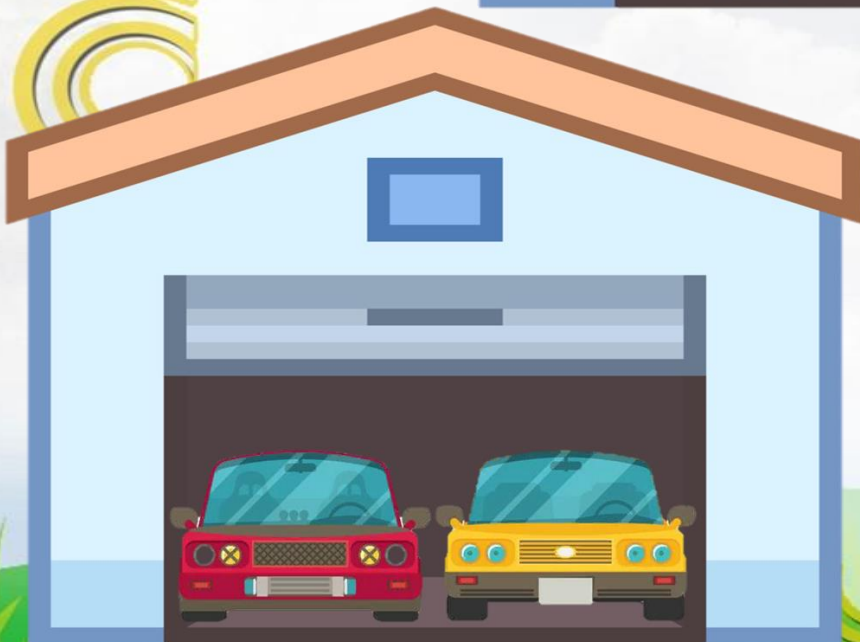
Передвигай божьих коровок и играй в игру «Жадина».





**Игра «Жадина» «Мой, моя, моё, мои»**

Определи количество  
слогов в словах  
и распредели  
картинки  
по гаражам





**Игра «Раздели на слоги»**

Скажи чего не стало?





**Игра «Чего не стало»**

Определи место звука [Ж] и распредели картинки по жемчужным ракушкам







**Игра «Прятки»**

Собери картинку и придумай предложения.





**Разрезные картинки**

**Автор-составитель:  
учитель-логопед  
М.А. Шишова**





**Назови предмет и скажи,  
какой он.**

Конверт

*Игра «Какой, какая, какое, какие»*



Картинки к Игре «Какой, какая, какое, какие»



Картинки к Игре «Какой, какая, какое, какие»



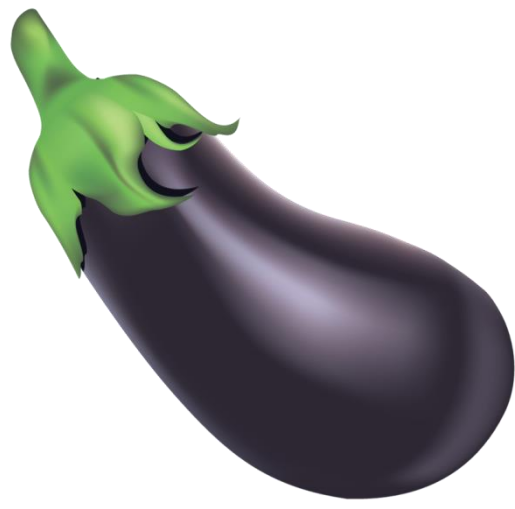
**Я скажу про большой предмет,  
а ты про маленький ласково.**

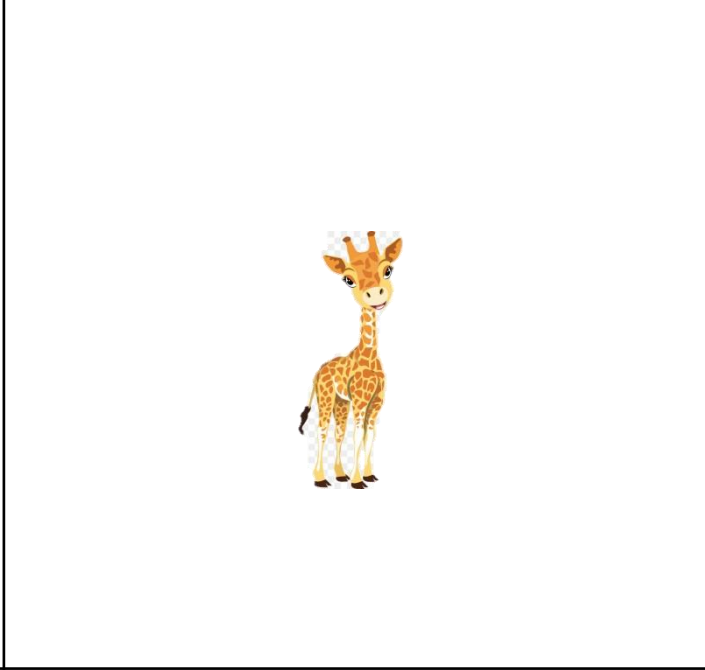
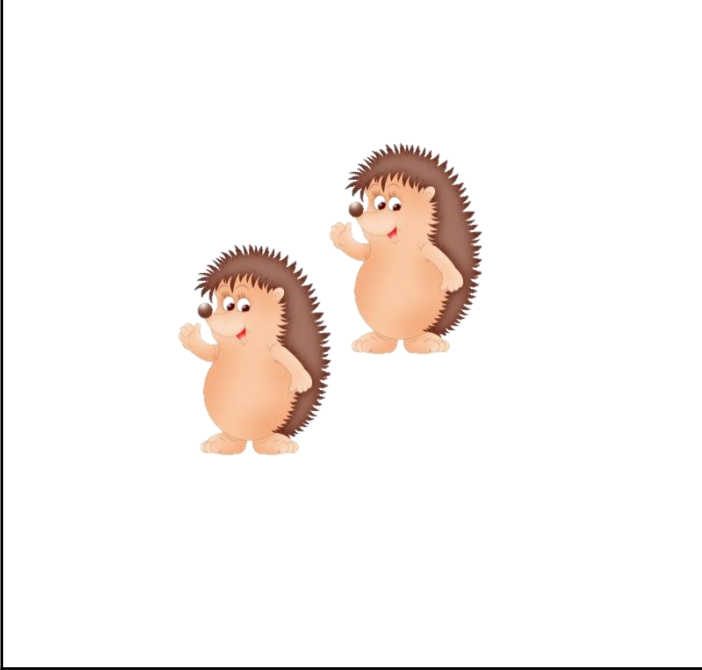
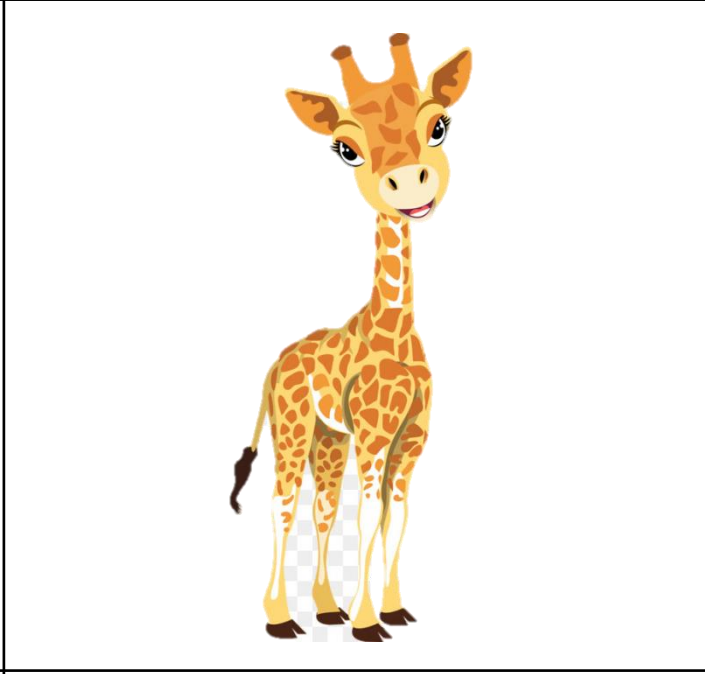
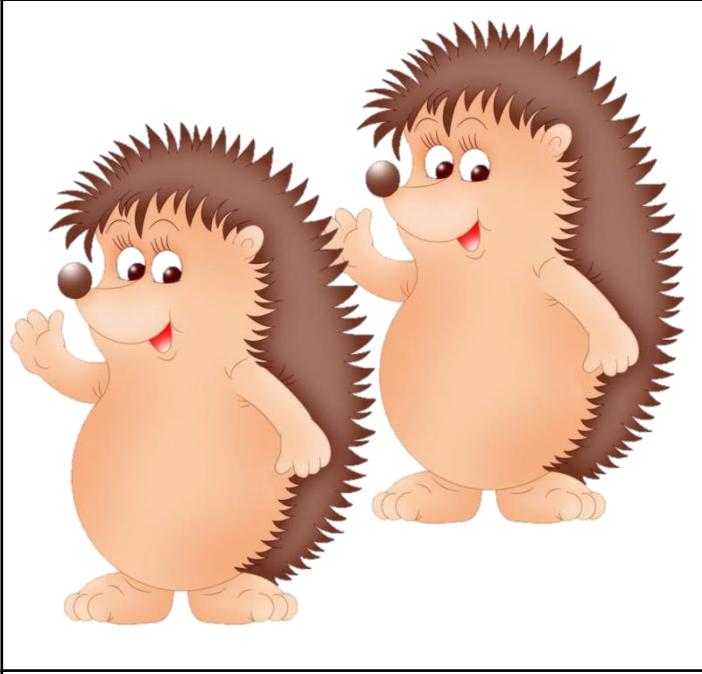
*Игра «Большой-маленький»*












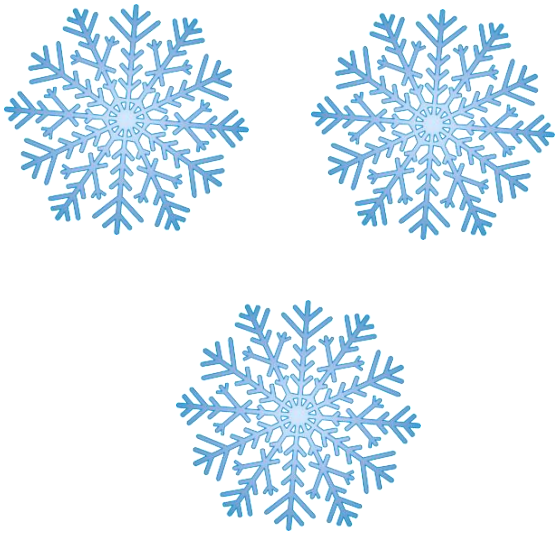
Картинки к Игре «Большой маленький»



**Назови один предмет, потом  
много**

*Игра «Один-много»*

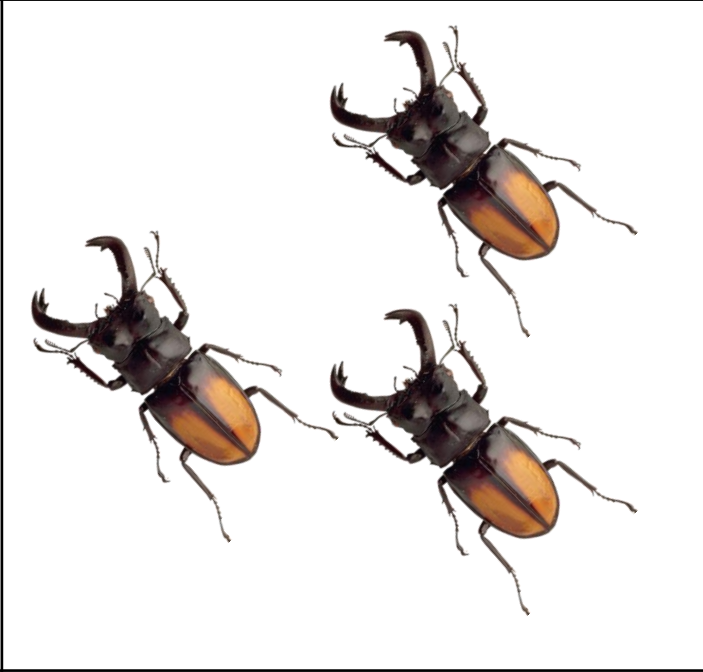
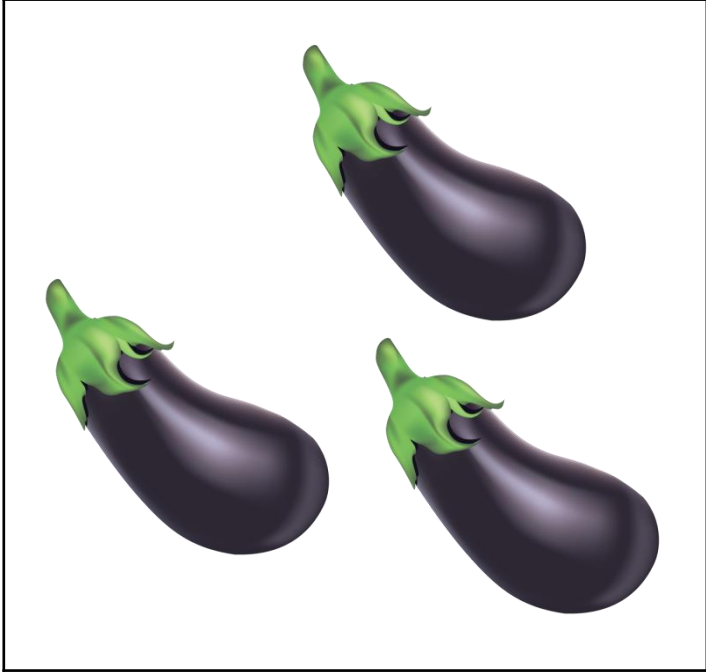
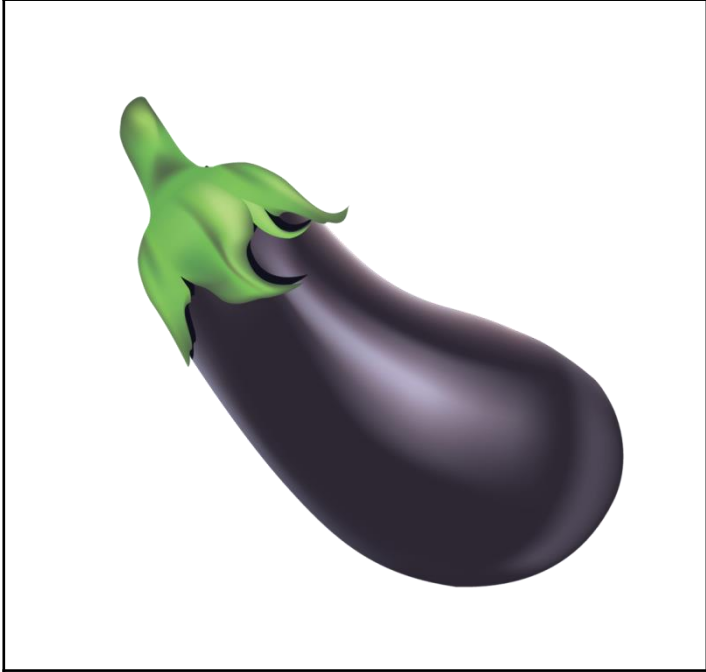
*Назови один предмет, потом много*



Картинки к Игре «Один - много»



Картинки к Игре «Один - много»



Картинки к Игре «Один - много»





**Сосчитай предметы от одного  
до пяти.**

*Игра «Сосчитай-ка»  
Сосчитай предметы от одного до пяти.*

1

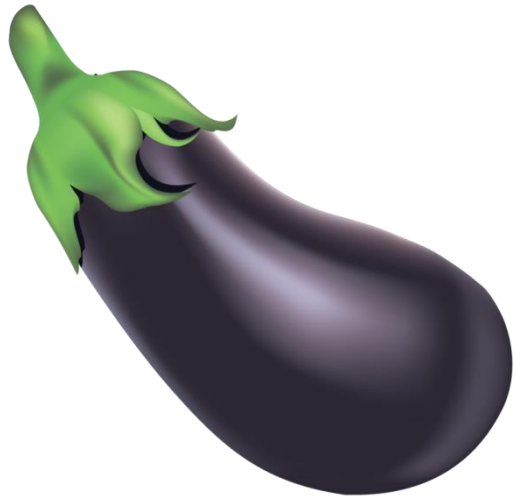
2

3

4

5





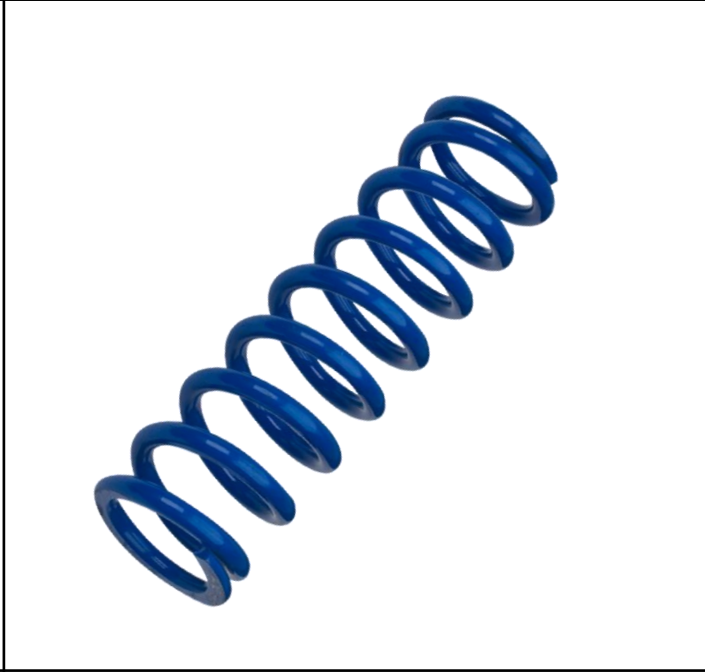
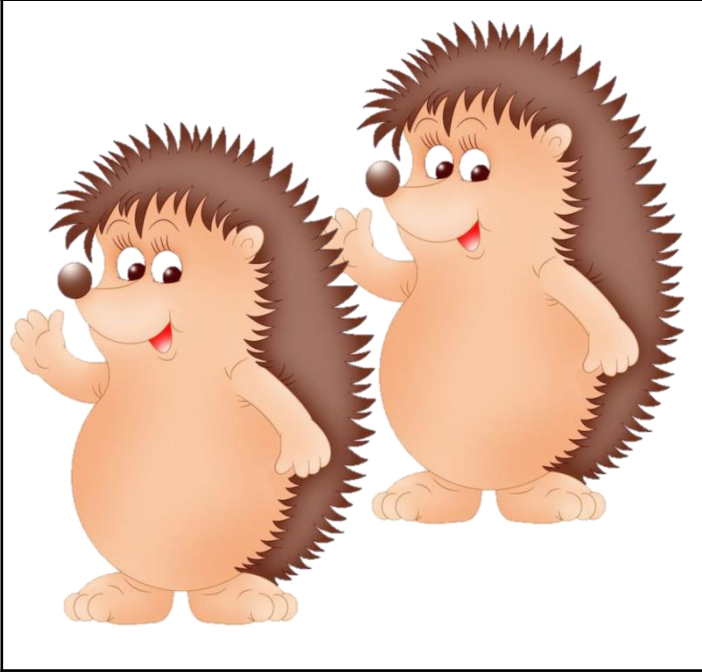
A net of a box with a light blue central panel. The central panel contains the text "Назови предмет и скажи про него мой." in bold black font. The net consists of a central rectangle, two side flaps, and a bottom flap.

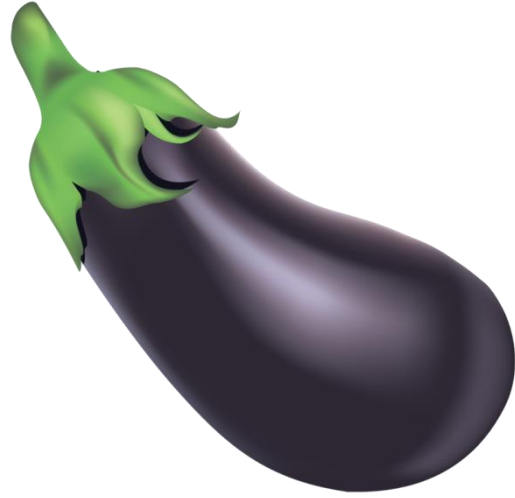
**Назови предмет и скажи про него мой.**

*Игра «Жадина»*

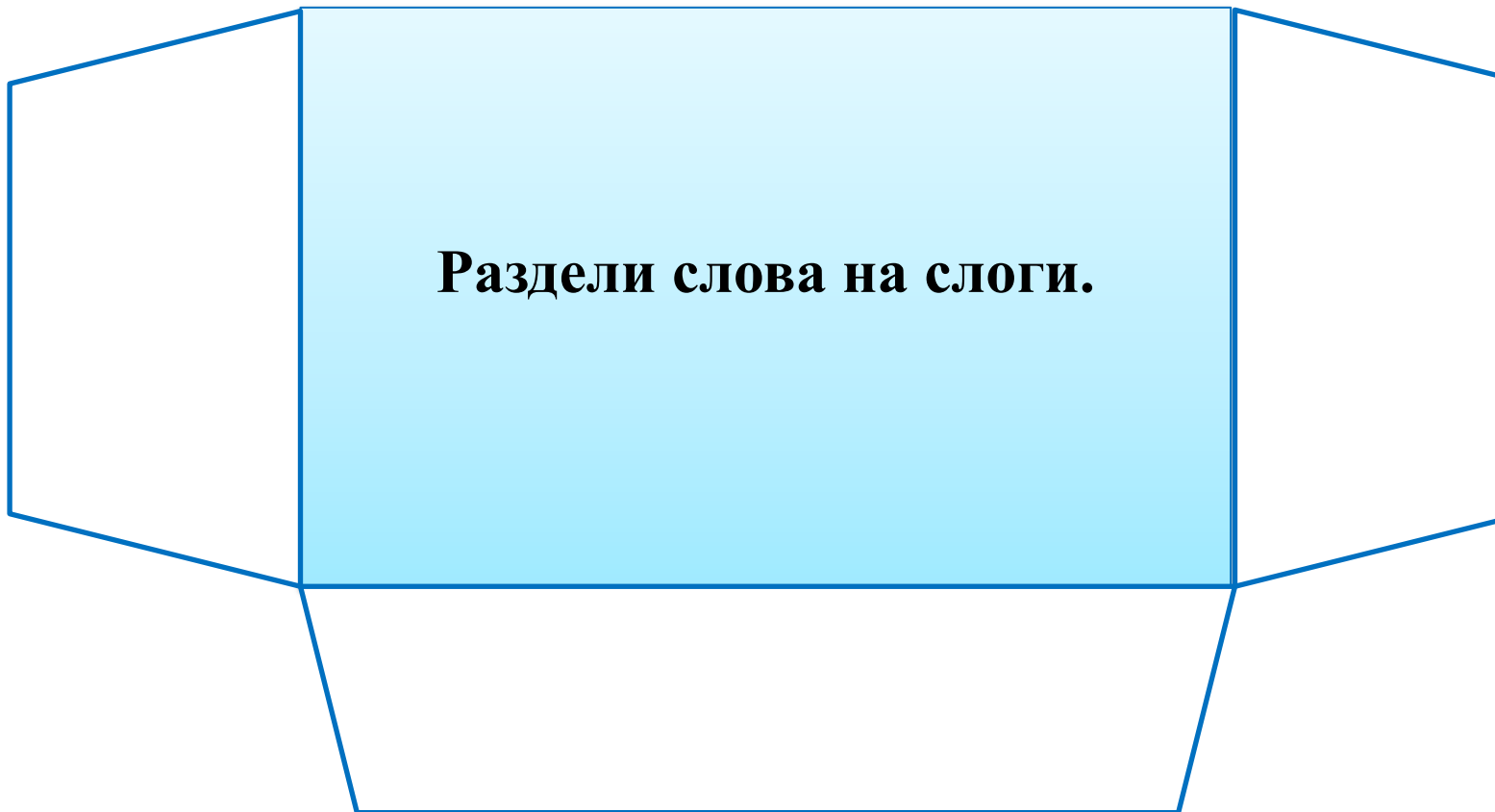
*Назови предмет и скажи про него мой.*





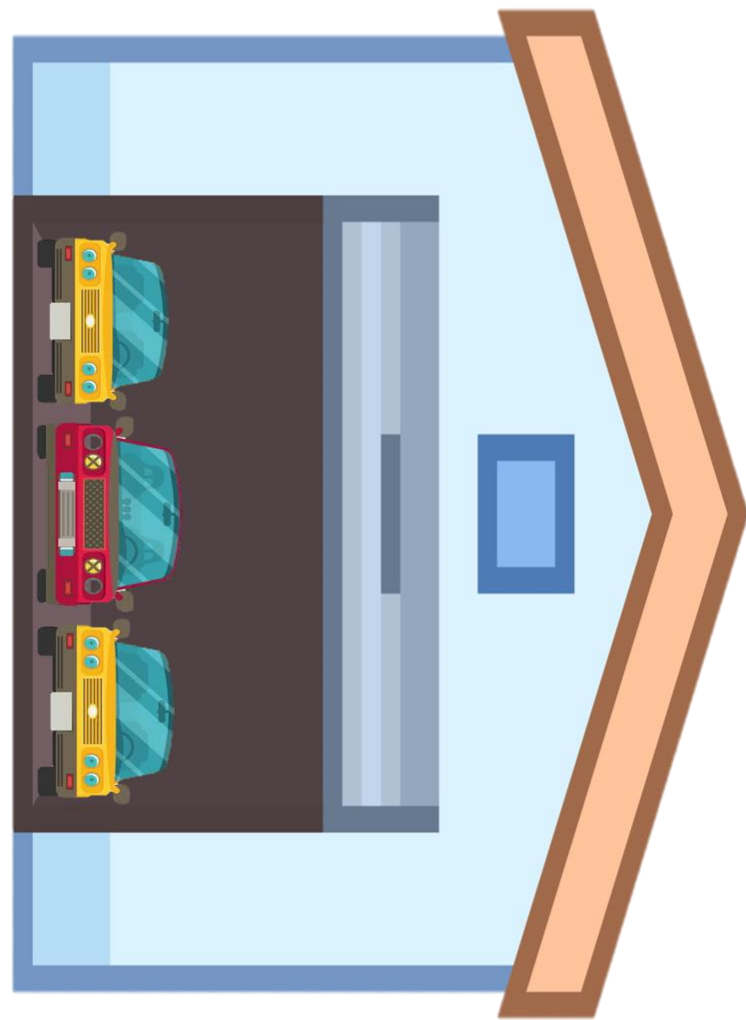






**Раздели слова на слоги.**

*Игра «Раздели на слоги»  
Раздели слова на слоги.*



*Гаражи к Игре «Раздели на слоги»  
Раздели слова на слоги. Вставл в  
прозрачный конверт*





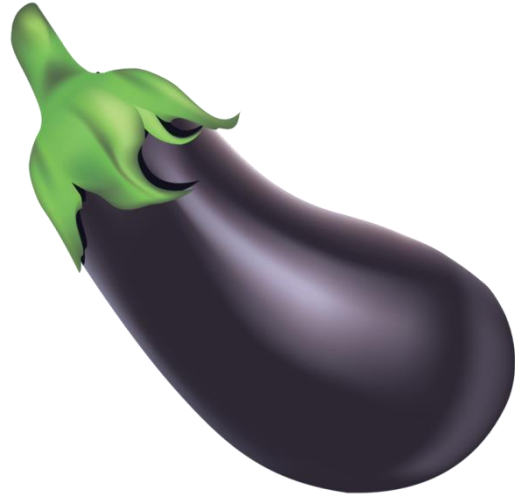
ЖЕЗЛ

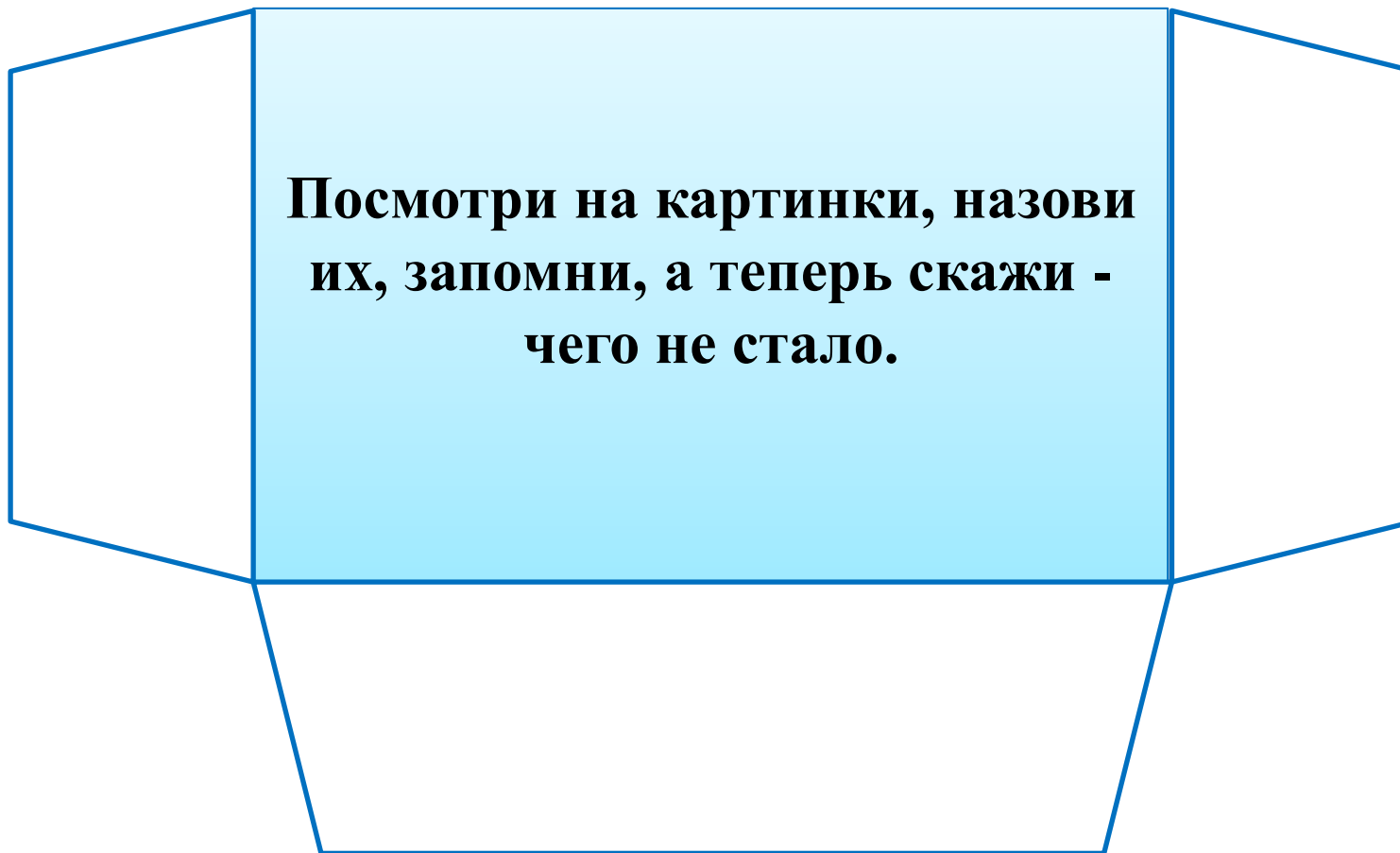


Картинки к Игре «Раздели на слоги»



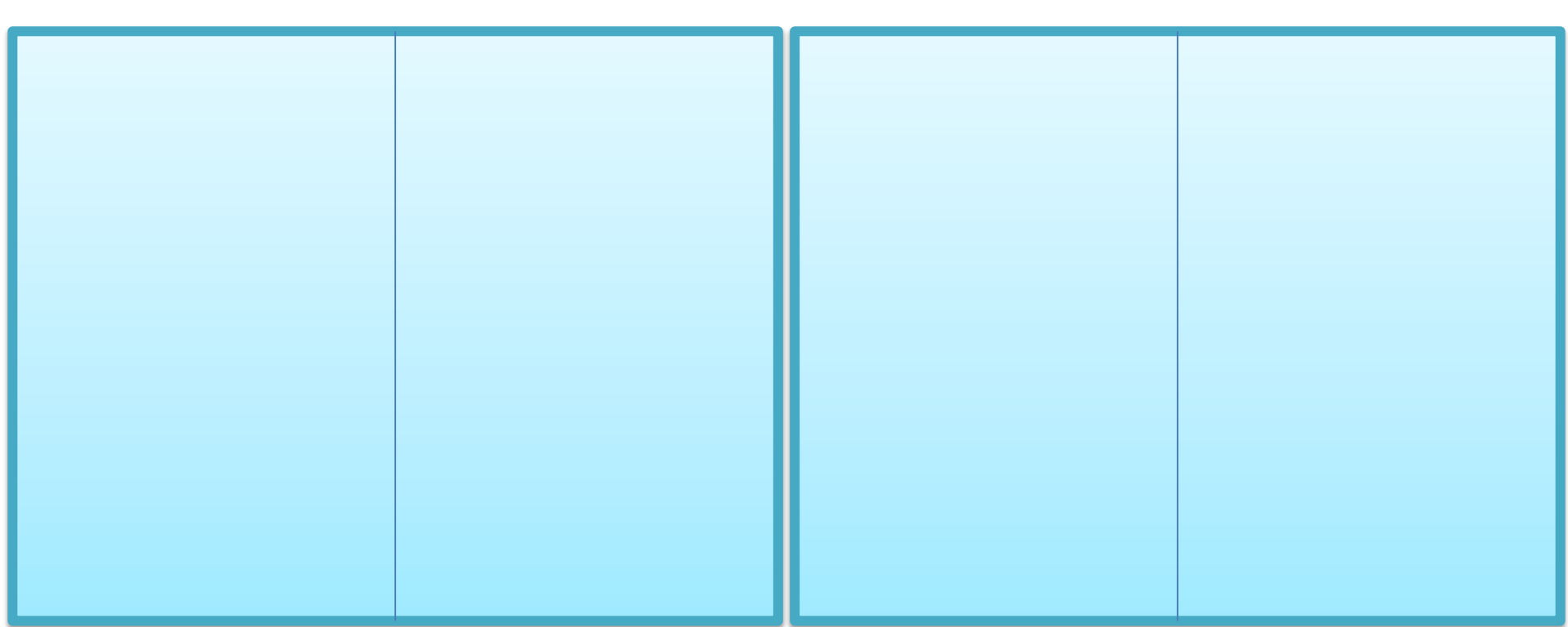
*Картинки к Игре «Раздели на слоги»*





Посмотри на картинки, назови их, запомни,  
а теперь мы поиграем в игру на внимание  
«Чего не стало?».

(Учитель – логопед прячет картинки)



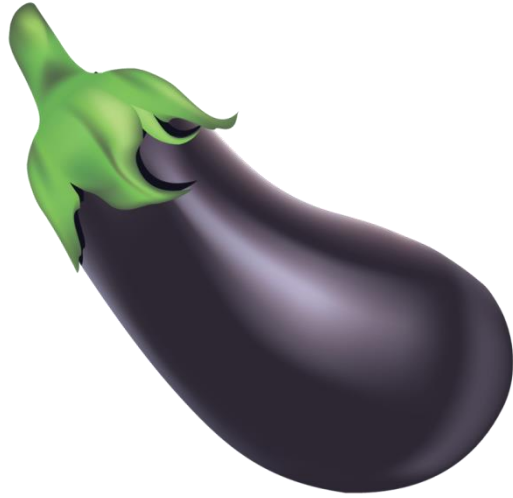
Окошки для игры **4 штуки** «Чего не стало?».

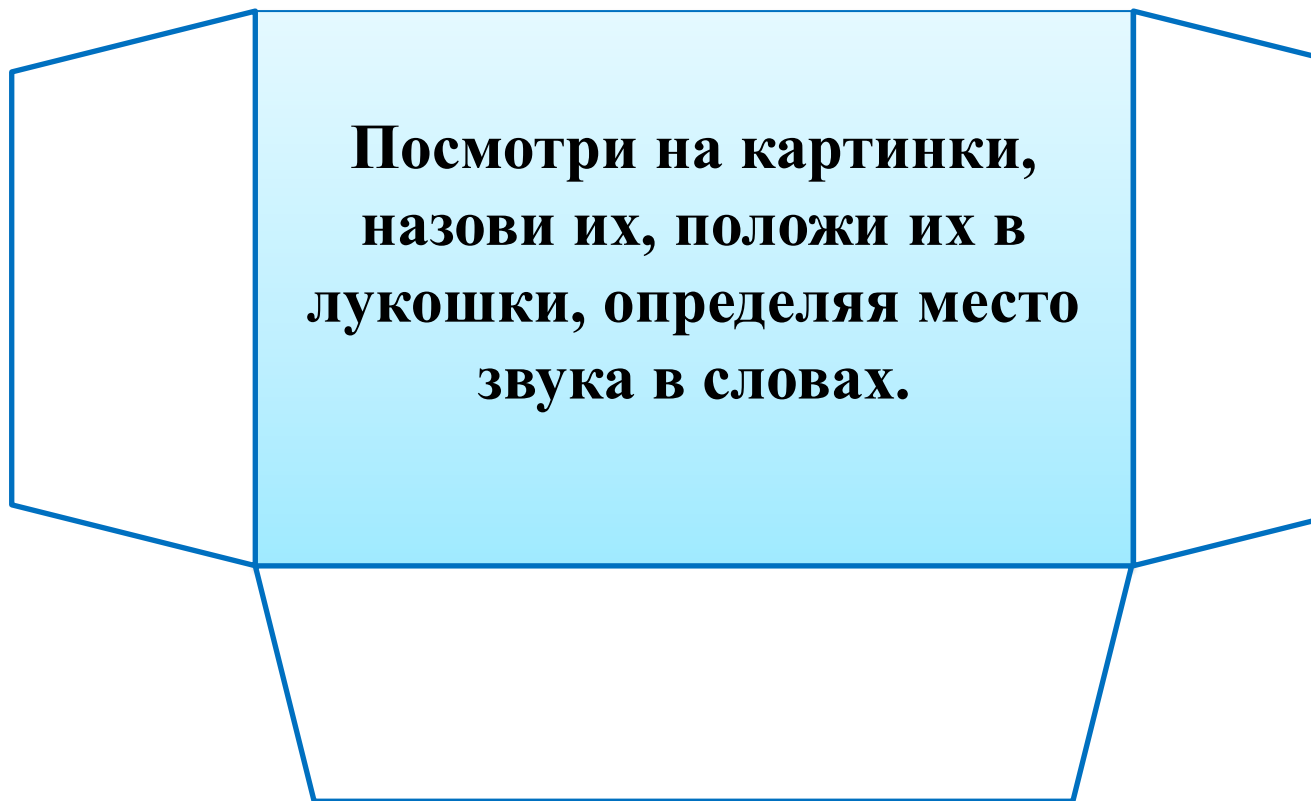
(за них прятать картинки) убирать в прозрачный конверт





Картинки к Игре «Чего не стало»

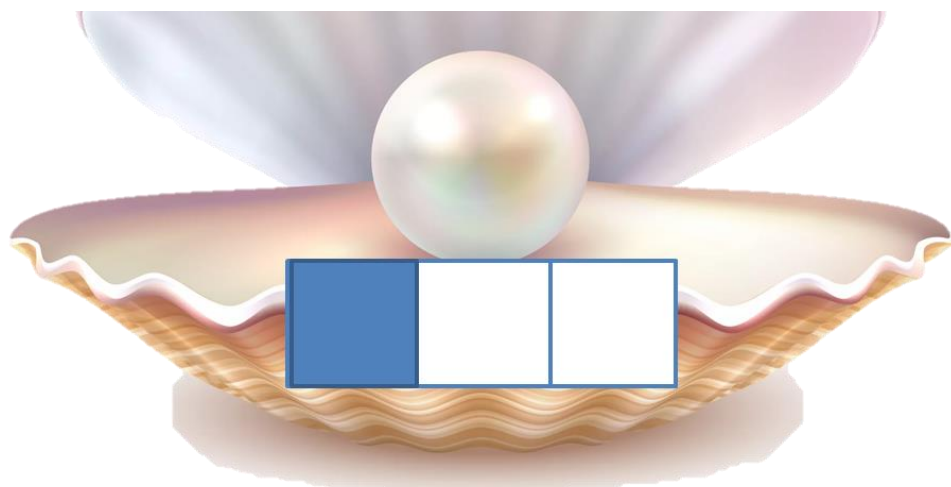
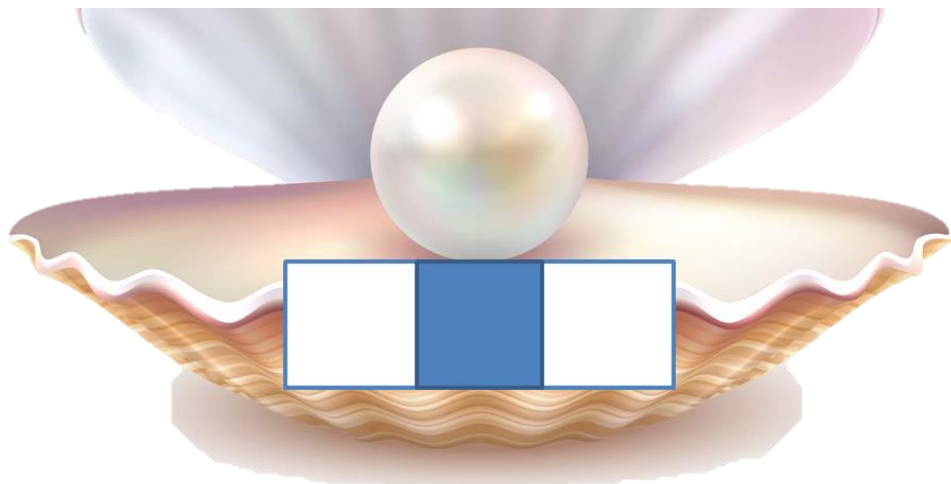




Посмотри на картинки, назови их, положи их в лукошки,  
определяя место звука в словах.

«Прятки».

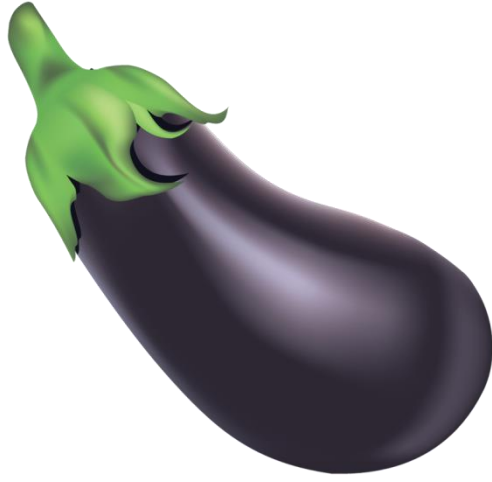
(Ребенок распределяет картинки)

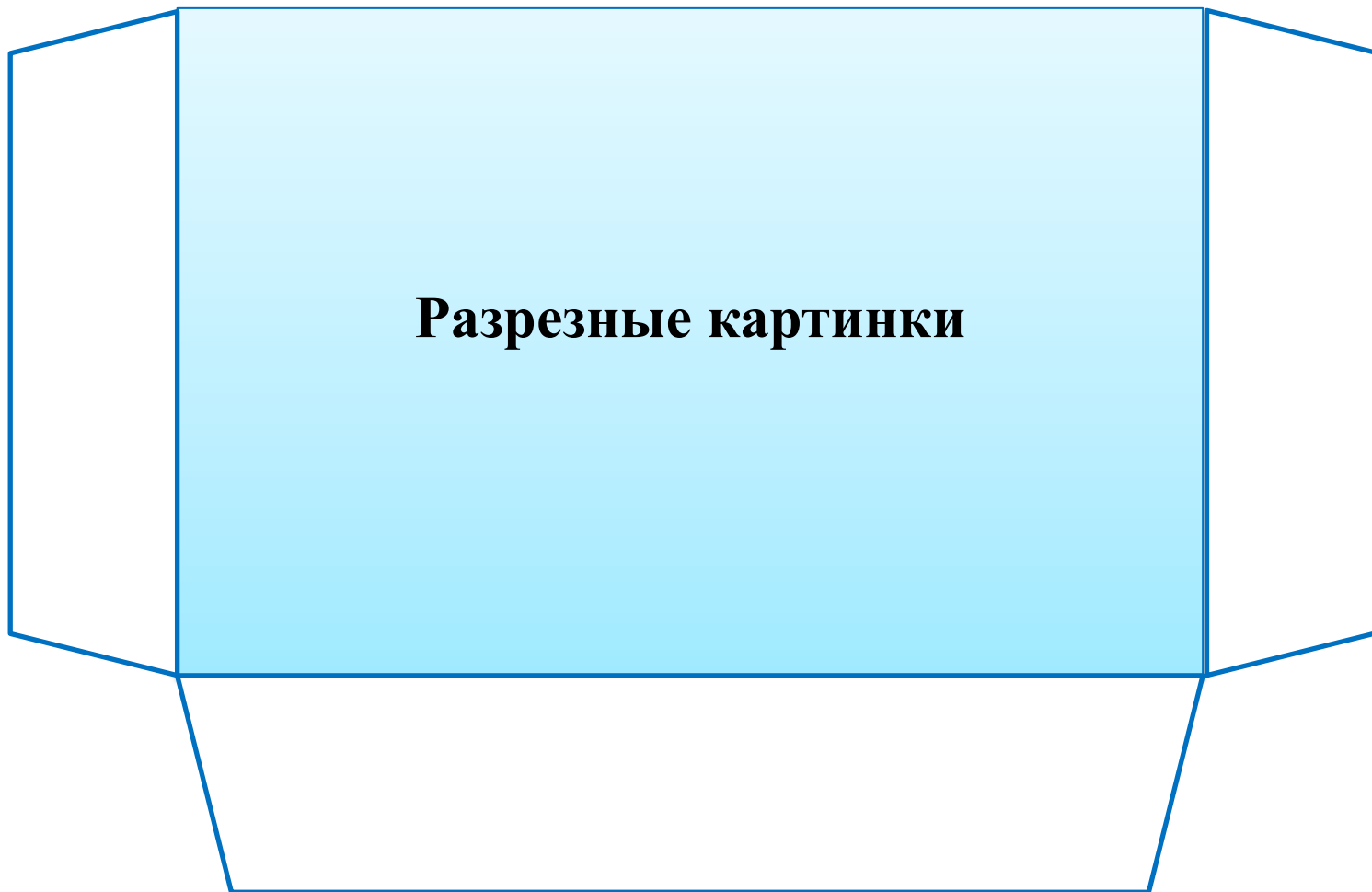


*Корзинки к Игре «Прятки»*



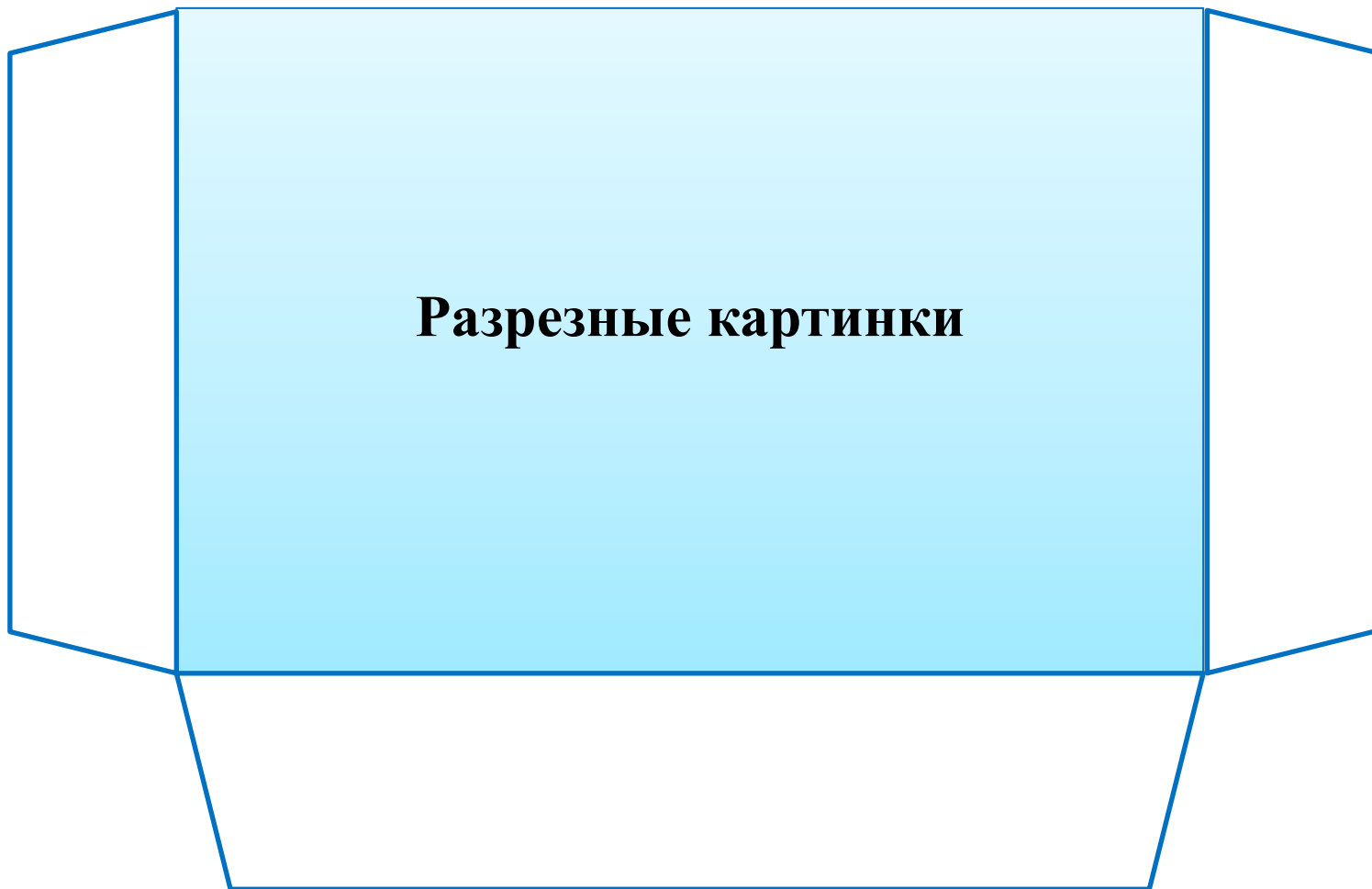
**ЖЕЗЛ**





## **Разрезные картинки**

В конверте лежит целая картинка и прозрачный конверт с  
разр. картинкой



В конверте лежит целая картинка и прозрачный конверт с  
разр. картинкой





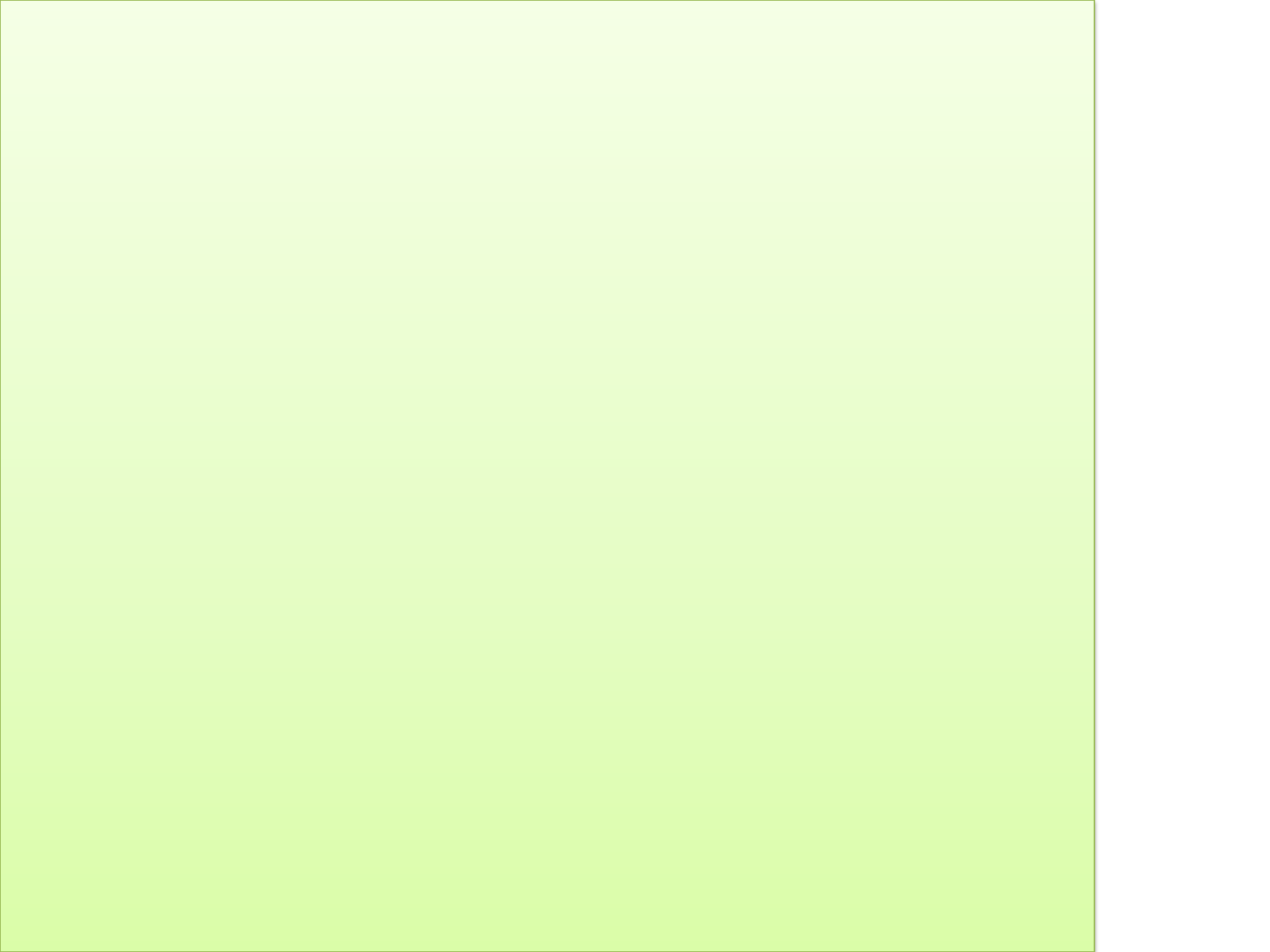
*Разрезные картинки*

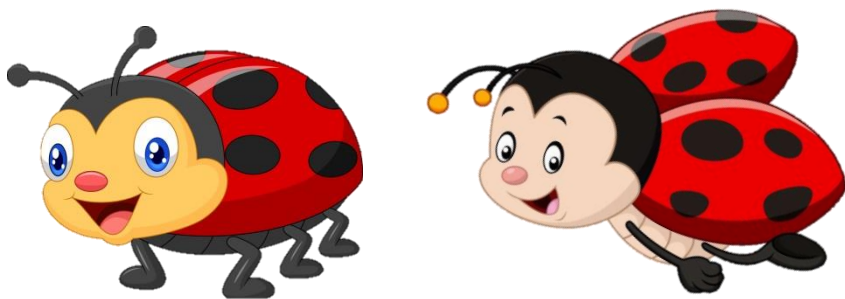


*Разрезные картинки*



*Цветной круг для выбора игры*





Божьи коровки  
(для игры мой, моя ) дорожка из нитки они  
передвигаются до ромашек

## **Приветствие ребёнка.**

Сегодня мы будем играть со звуком Ж - учиться слышать его в словах и всегда произносить этот звук правильно.

Для того чтобы начать – нужно выполнить артикуляционную гимнастику.

### **Артикуляционная гимнастика.**

- 1.Лягушка.
- 2.Хоботок.
- 3.Лягушка – хоботок.
- 4.Лопаточка.
- 5.Накажем непослушный язычок.
- 6.Чашечка.
- 7.Маляр.
- 8.Лошадка.
9. Вкусное варенье

### **Дыхательная гимнастика.**

(Для развития речевого дыхания используются - вертушки)

1. Предлагаю поиграть в игру «Эхо». Повтори слоги за мной:

Жо-жо-жа; жу-жу-жо и т.д.

2. Для того чтобы научиться красиво произносить звук Ж в словах, мы поиграем и выбирать очередность игр будем с помощью нашей «Ромашки».

(2-3 игры) (Между играми пальчиковая гимнастика)

## Пальчиковая гимнастика с ковриком «На полянке, на лужайке»

На полянке, на лужайке Целый день скакали зайки.	<i>Прыгаем всеми пальцами по коврику</i>
И катались по траве, От хвоста и к голове.	<i>Прокатываем ладони от основания к кончикам пальцев.</i>
Долго зайцы так скакали, Но напрыгались, устали.	<i>«Допрыгать» и лечь» ладонями на коврик.</i>
Мимо белочки скакали, «С добрым утром!» - им сказали.	<i>Ладони ползут, как змеи</i>
Стала гладить и ласкать Всех зайчат зайчиха-мать.	<i>Ладони поочерёдно гладят коврик.</i>

Посмотри на картинки, назови их, запомни, а теперь мы поиграем в игру на внимание **«Чего не стало?»**.

(Учитель – логопед прячет картинки)

Мы сегодня играли со звуком Ж. Скажи, тебе сегодня было трудно?

Поиграй дома в одну из игр.

Педагог прощается с ребёнком.