



**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Детство»  
Комбинированного вида -  
структурное подразделение  
детский сад № 143,  
г. Нижний Тагил**





На свете есть чудесный уголок  
Там распустился сказочный цветок  
К нему гурьбой бегут ребята  
Ведь "СЕМИЦВЕТИК" любят дошколята.  
Здесь все теплом согрето,  
Любовью, добротой -  
Живут ребята дружно  
Одной большой семьей!





**Шишова Марина Анатольевна**  
**Учитель- логопед**  
**Высшая квалификационная категория**





## Значение речи в жизни человека

Речь является основным средством человеческого общения. Без нее человек не имел бы возможности получать и передавать большое количество информации.

Благодаря речи как средству общения индивидуальное сознание человека, не ограничиваясь личным опытом, обогащается опытом других людей.

### Ребёнок с хорошо развитой речью:

- легко вступает в общение с окружающим его миром;
- может понятно выразить свои мысли, желания;
- посоветоваться со сверстниками, родителями, педагогами.

### Нарушение речи:

- затрудняет общение со сверстниками и взрослыми;
- накладывает на характер ребёнка много комплексов, которые будут нуждаться во внимании специалистов, таких как логопед, дефектолог, психолог;
- падает любознательность.



## Логопедический кабинет

На развитие ребёнка дошкольника большое влияние оказывает окружающая среда. А если это ребёнок с нарушением речи, то коррекционно-развивающая среда это та среда, в которой создаются условия для коррекции речи, стимуляции речевой деятельности и речевого общения. Создавая **коррекционно-развивающую среду логопедического кабинета** стремилась к тому, чтобы окружающая обстановка была комфортной, эстетичной, подвижной, вызывала у детей стремление к самостоятельной деятельности.





В логопедическом кабинете выделены три зоны:

### **1. Зона индивидуальных занятий.**

Оборудование: настенное зеркало, стол, два стула, дополнительное освещение рабочего уголка, необходимые пособия для индивидуальной работы.



### **2. Зона для организации подгрупповых занятий (до 6 человек).**

Оборудование: столы, стулья, доска, шкафы или полки для учебно-демонстрационного и игрового оборудования.





### 3. Консультативно-методическая зона.

Оборудование: стол и несколько стульев для взрослых.



### 4. Сенсорное оборудование.





Сделать занятие с детьми интересным, но не развлекательным, эффективным, а не эффектным, обучать, играя, а не просто играть – вот те главные проблемы, которые необходимо решать логопеду в работе с детьми в детском саду. Чтобы заинтересовать, привлечь внимание детей, ежегодно пополняю и активно применяю различные картотеки, игровые пособия, игры-занятия.





## Развитие артикуляционной моторики

Для развития артикуляционной моторики систематизировала картотеки в картинках, в соответствии с изучаемым звуком. Создана видеотека «Артикуляционная гимнастика в сказках», которая очень интересна детям. Для создания положительного эмоционального настроя при развитии органов артикуляционного аппарата использую дидактическую игрушку «Лягушонок Ква-Ква».



Дидактическая игрушка  
«Лягушонок Ква-Ква»



Видеотека «Артикуляционная  
гимнастика в сказках»



# Развитие речевого дыхания и голоса

Для развития речевого дыхания изготовила пособия для формирования сильной, продолжительной воздушной струи, подобрала картотеку с основными комплексами дыхательных упражнений в стихах.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение д/с «Детство»  
СП – детский сад № 143

## КАРТOTEKA ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Выполнил:  
Учитель-логопед  
Шнизова М.А.

**«Ёжик»**  
Ёжик добрый, не колючий,  
Посмотри вокруг погуще.  
И.п. – о.с.  
1 – поворот головы влево – выдох через заткнутые губы (Враз)  
2 – поворот головы вправо – выдох через заткнутые губы (Враз)

**«Насос»**  
Воды,  
Льют цветы.  
Помощница в правую сторону (выдох);  
Левую, при этом правую прижимать земл «с-с-с»

**«Часики»**  
Часики вперед идут,  
За собою нас вьдут.  
И.п. – стоя, ноги слегка расставлены.  
1 – взмах руками вперед – «так» (выдох);  
2 – взмах руками назад – «так» (выдох).

**«Петушок»**  
Петушок, петушок,  
Хвостиком вил, как вил,  
С разбужил он вил:  
Сидит, сидит в стороне (выдох);  
Левую руку по бедрам «ху-ка-ре-дож».

Картотека дыхательных упражнений в стихах



# Развитие мелкой моторики пальцев рук

В логопедическом кабинете организован уголок для развития пальчиковой моторики: коврики, малые мячи, прищепки, различные щетки, колечки и т.д. Подобрала и внедрила в работу «Пальчиковые игры в стихах с элементами математики, как одна из форм речевого и интеллектуального развития детей с ОНР»



Су-Джок терапию



Картотека

«Пальчиковые игры в стихах с элементами математики»



## Коррекция звукопроизношения у детей

Процесс коррекции звукопроизношения у детей с общим недоразвитием речи всегда очень длительный, поэтому необходимо постоянно заниматься поиском интересных игр, пособий по автоматизации звуков в активной речи детей. Один и тот же материал быстро надоедает ребенку и, следовательно, чтобы заинтересовать, привлечь внимание детей, активно применяю в работе яркие картинки, разнообразные пазлы, домино, дидактические игры и игровые пособия «Лесная поляна», «Ромашка», «Веселый подсолнух», «Цветные рассказы» для введения звуков в речь. Используемые игры составлены с опорой на многофункциональное использование и у дошкольников появляются многочисленные возможности для практики.



Игровое пособие  
«Лесная поляна»



Игровое пособие «Ромашка»



Игровое пособие  
«Цветные рассказы»



Игра «Рыбалка»





# Игровое пособие «Играем – речь развиваем»





# Игровое пособие «Трудный звук – ты мой друг»



Артикуляционная гимнастика в картинках  
(на изучаемый звук)



Упражнение на выработку воздушной струи



Упражнения на развития мелкой моторики  
(различные дорожки – шнурочки, пуговицы), так же  
используется маркер



Предметные и сюжетные картинки  
Картотека речевых игр «Большой-маленький», «Жадина»,  
«Раздели на слоги», «Сосчитай-ка», «Чего не стало» и  
мнемотаблица для составления рассказа

Картотеки чистоговорок, стихов, мини  
рассказов





# Лепбуки





# Логопедические сказки с элементами драматизации



«Две подружки – две лягушки»





# Авторское игровое пособие «Речецветик» и мультимедиа сказка «Приключения в стране Речецветик»



Игровое пособие  
«Речецветик»



Мультимедиа сказка  
«Приключения в стране  
Речецветик»





## Работа с родителями (законными представителями)

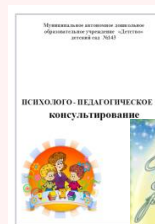
В достижении положительной динамики речевого развития детей, несомненно, большую роль играет сотрудничество с родителями. Осуществляю консультативную поддержку родителей воспитанников через активную практическую и игровую деятельность в форме индивидуальных практикумов по вопросам моторного и речевого развития дошкольников.

В работе я использую разнообразные формы взаимодействия с родителями:

Родительские собрания



Индивидуальное  
консультирование по  
интересующим вопросам



Индивидуальные практикумы



Информационный стенд



Тетрадь для домашних заданий



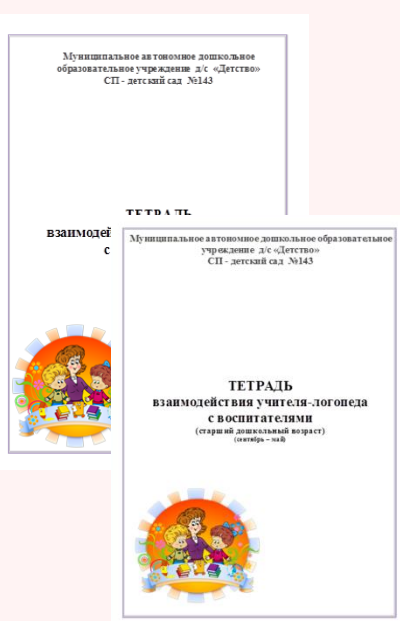
# Взаимодействие с педагогами детского сада

Эффективность работы обеспечивается высоким уровнем организационно - методического сопровождения образовательного процесса путем согласованной работы учителя-логопеда с педагогами детского сада.

Осуществляю сотрудничество с педагогами детского сада, выступаю на педагогических советах, семинарах, повышая, таким образом, компетентность педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с нарушением речи.



Семинары - практикумы для педагогов



Тетрадь взаимосвязи



Играем – речь развиваем!

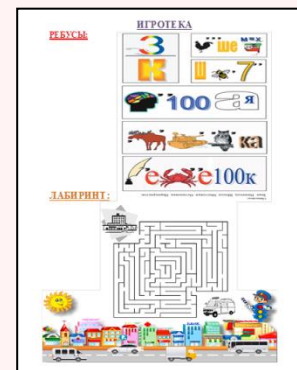
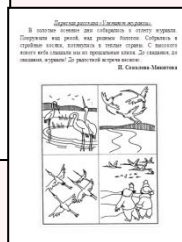


# Журнал «Семицветик»

В детском саду для педагогов, детей и родителей выпускается журнал «Семицветик», редактором которого являюсь. Каждый выпуск посвящен одной теме и состоит из различных рубрик, которые интересны как взрослым, так и детям, статьи пишут воспитатели и специалисты детского сада. Тема определяется в зависимости от интереса детей и запроса родителей.



Для малышей также обязательно в журнале есть детская страничка, где они могут отгадать загадки, решить кроссворд, выучить стихотворение, раскрасить картинку и др.



Только тесный контакт в работе учителя-логопеда, воспитателей, педагогов и родителей может способствовать устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному школьному обучению.



## Участие в мероприятиях

Принимаю активное участие во всех мероприятиях разного уровня, проводимых в учреждении: творческих неделях, праздниках, конкурсах.





# Участие во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях

Представляю опыт работы в разных направлениях педагогическому сообществу на городских семинарах, методических объединениях:

- городской семинар-практикум «Формирование кейса контрольно-измерительных материалов для специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу в условиях дошкольной образовательной организации»
- Представление опыта работы «Использование мультимедиа сказки при комплексной диагностики речевого развития»



Карта путешественника		Ф.И. ребенка		
Словарь	Назови одним словом	😊	😊	😊
	Назови предметы из части	😊	😊	😊
	Кто это и что они делают?	😊	😊	😊
	Кто это и какие звуки издает?	😊	😊	😊
Природический мир	Чего нет?	😊	😊	😊
	Одни - много	😊	😊	😊
	Назови что это и какой он?	😊	😊	😊
	Сосчитай от 1-5	😊	😊	😊
	Где котёнок?	😊	😊	😊
	Продолжи предложение	😊	😊	😊
Способности	Большой - маленький	😊	😊	😊
	Из чего сделаны эти предметы?	😊	😊	😊
	Назови чай?	😊	😊	😊
	Найди и назови детенышей	😊	😊	😊
Свободная речь	Расскажи сказку	😊	😊	😊
	Рассказ по сюжетной картинке	😊	😊	😊
	Рассказ по серии картинок	😊	😊	😊
😊😊	Задание выполняет самостоятельно, в полном объеме, без ошибок			
😊😊😊	Задание выполняет самостоятельно, но с оговорками			
😊😊😊😊	Задание выполняет с помощью взрослого, по желанию вопроса			
😊😊😊😊😊	Задание не выполняет			



## Участие во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях

Представляю опыт работы в разных направлениях педагогическому сообществу на городских семинарах, методических объединениях:

- семинар-практикум «Реализация рабочей программы воспитания в работе учителя – логопеда, педагога – психолога, учителя – дефектолога в дошкольной образовательной организации» Представление опыта работы «Сказки В. Сутеева – инструмент формирования нравственных ценностей»

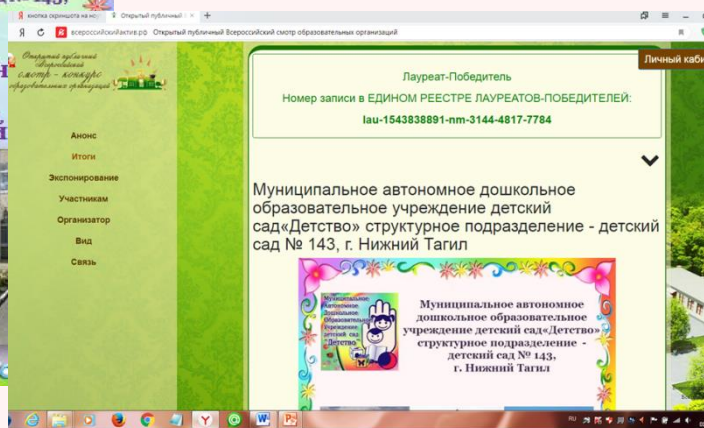




## Участие во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях

Приняла активное участие в «III Открытом публичном ежегодном Всероссийском смотре образовательных организаций», где был представлен опыт работы нашего детского сада.

Этот конкурс проводится для обобщения педагогического опыта, создания эффективной методической системы, доступной для всех участников образовательного процесса Российской Федерации на основе современных информационно-коммуникационных технологий.



Подведены итоги мероприятия «III Открытый публичный ежегодный Всероссийский смотр образовательных организаций». В мероприятии приняли участие 15135 участников. Участники определены в следующие номинации: активные участники и лауреаты. В соответствии с Положением весь наградной материал высылается для торжественного вручения на муниципальный или региональный орган управления образования Почтой России в течение двух месяцев со дня подведения итогов смотра и их опубликования на сайте.

**«III Открытый публичный ежегодный Всероссийский смотр образовательных организаций»  
(Лауреат -Победитель, 2019г.)**



# Участие во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях

Имею публикации:

- статья «Формирование нравственных качеств дошкольников через логоритмические занятия с использованием ИКТ», сборник статей ГБОУ СПО «Нижнетагильский педагогический колледж №2» (2019г.);



- статья «Пальчиковые игры в стихах с элементами математики, как одна из форм речевого и интеллектуального развития детей с ОНР» в электронном сборнике «Эффективные практики логопедического сопровождения детей с ОВЗ: опыт настоящего, взгляд в будущее» г.Нижний Тагил, (2018г.).



-статья «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием кейс-технологии» включена в сборник материалов по итогам городской научно – практической конференции от 15.02.2022 года;





## Участие во всероссийских, областных, муниципальных мероприятиях

В 2019 году была куратором практики студентки педагогической академии, для которой были проведены открытые индивидуальные и подгрупповые занятия, представлена работа по всем направлениям. А так же даны консультации в проведении логопедического обследования и оказана помощь в разработке индивидуальных и подгрупповых занятий.



Куратор практики (2019г.)



**Спасибо за внимание!**

