



Пальчиковая гимнастика с элементами математики





Пальчиковая гимнастика с элементами математики.

Движение руки всегда тесно связаны с речью и способствуют ее развитию.

В. М. Бехтерев

Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи. Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики (то есть умения манипулировать пальчиками).

Разучивание текстов с использованием "пальчиковой" гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции, а пальчиковые игры с элементами математики еще и развивают логическое мышление и формируют начальные математические представления.





Использование пальчиковых игр и упражнений помогают детям:

- сделать рывок в развитии речи – улучшить произношение и обогатить лексику;
- подготовить руку к письму, что особенно важно для ребят, которые скоро пойдут в школу;
- развивать внимание, терпение, внутренний тормоз – умение сдерживаться именно тогда, когда это необходимо;
- стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;
- играя, освоить начала математики;
- научиться управлять своим телом, чувствовать себя уверенно в системе "телесных координат", что предотвратит возникновение неврозов.





Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком.

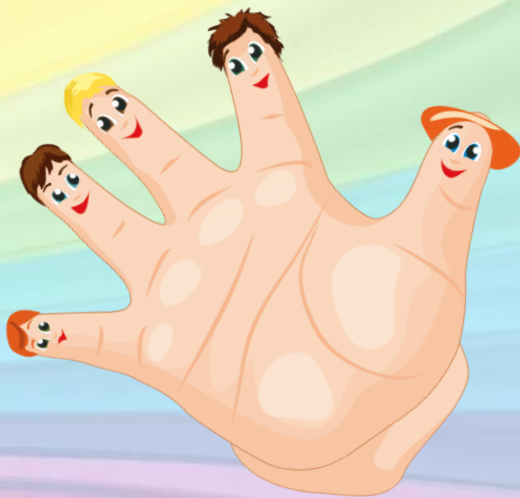
Приступая к работе, следует помнить о следующих принципах проведения пальчиковых игр:

- перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отработывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить малыша к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой;

- выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой;

- при повторных проведениях игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением;

-выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре и возвращаться к ним по желанию малыша.





Таким образом, можно сделать вывод, что игры пальчиками дают возможность родителям и воспитателям в увлекательной для детей форме развивать речь и математические представления. Пальчиковые игры – это наиболее эффективный, интересный и удобный способ развития речи и координации, а так же формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

Играйте вместе с нами!





Червячки



Раз, два, три, четыре, пять,	Пять хлопков
Червячки пошли гулять.	Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы)
Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает,	Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз
«Кар -кар - вот и обед!»	Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх
Глядь - а червячков уж нет!	Разводят руки



Котята

У кошечки нашей есть десять котят,

Ладочки складываем, пальцы
прижимаем друг к другу. Локти
опираются о стол

Сейчас все котята по парам стоят:

Покачиваем руками, не разъединяя их

Два толстых, два ловких,
Два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых
И самых красивых.

Постукиваем соответствующими
пальцами друг о друга (от большого к
мизинцу)





Посчитаем

1

Одна луна на небесах.

Загибаем пальчики на одной руке (потом руки меняем)

Две стрелки ходят на часах.

Три огонька у светофора.

Четыре лапы у Трезора.

Пять пальцев на одной руке,

Пять братцев-пальцев в кулачке.

Сжимаем- разжимаем кулачки



3




2



4



5



У Лариски – две редиски

У Лариски — две редиски,

У Алешки — две картошки.

У Сережки сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки – две хвостатых редьки.

По очереди разгибаем
пальчики из кулачка,
начиная с большого, на
одной или обеих руках





Андрюшка



Расставил Андрюшка
В два ряда игрушки.

Ладони лежат на
коленях или на столе.
Пальцы, сгибая,
подтягиваем к себе
ладонь (движение
ползущей гусеницы)

Рядом с мартышкой – плюшевый мишка.
Вместе с лисой – заяка косой.
Рядом с мышкой-крошкой – серенькая кошка.
Пес Барбос сидит и на волка глядит
Следом за ними – ёж и лягушка.

Загибаем пальчики на
руках или соединяем
одноименные пальчики

Сколько игрушек
Расставил Андрюшка?

Разводят руки

Часы

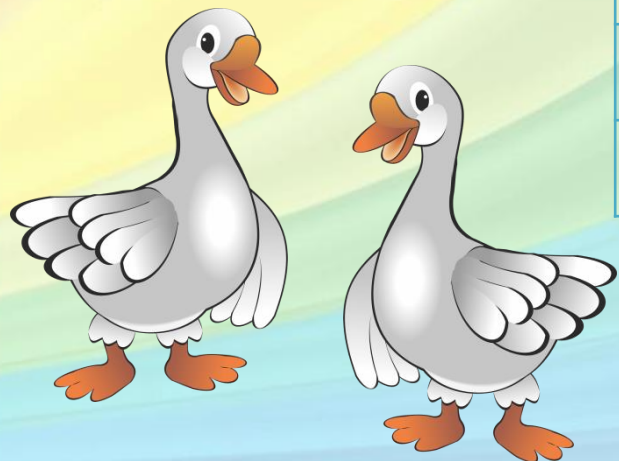


Мышь полезла в первый раз Посмотреть, который час.	Садимся на коврик на колени. Перебираем пальчиками "бежим" от коленок до макушки
Вдруг часы сказали: "Бом!",	Один хлопок над головой
Мышь скатилась кувырком.	Руки "скатываются" на пол.
Мышь полезла второй раз Посмотреть, который час.	Разводят руки
Вдруг часы сказали: "Бом, бом!"	Два хлопка
Мышь скатилась кувырком.	Руки "скатываются" на пол.
Мышь полезла в третий раз Посмотреть, который час.	
Вдруг часы сказали: "Бом, бом, бом!"	Три хлопка
Мышь скатилась кувырком.	Руки "скатываются" на пол.





Встреча



Вот пришли к нам два гуся:
Га-га-га! Га-га-га!

Складываем пальцы щепоткой,
большой палец поднимаем и опускаем

Вот пришли два попугая:
Да-да-да! Да-да-да!

Складываем пальцы щепоткой, качаем
ими вверх и вниз

Вот пришли к нам два зайчонка:
Раз-два-три! Раз-два-три!

Шевелим пальцами-ушками

Вот пришли к нам две собачки:
Посмотри! Посмотри!

Складываем из ладоней собачку
(большой палец ухо, мизинчик – рот)

Две козы к нам прибежали,
И друг дружку забордали!

Делаем упражнение коза





Зоопарк



Долго мы шагали — В зоопарк попали!	Ладонями хлопаем по коленям, имитируя шаги
Слоник нас встречает, Головой качает	Приставляем ладонь к голове – это хобот
Крокодил рот открыл– Кушать хочет крокодил.	Поднимаем одну руку вверх, другую опускаем вниз – это пасть
Обезьянки дразнятся. Ах, они проказницы!	Две кисти пред лицом изображают длинный нос, шевелим пальцами
Из-под камня у ручья Выползает к нам змея.	Рука извивается
А у маленьких зайчат Ушки серые торчат.	Ладонки сверху на голове, шевелим ими





Мальчик -с- пальчик



– Мальчик-с-пальчик, в лес ходил?	Пальчики, как человек идут по ладошке
– Да-да-да, да-да-да.	Хлопаем
– Сколько ты нашел грибов?	Разводим руки
– Целых два, целых два.	Показываем два пальца
– А орехов?	Разводим руки
– Целых три, целых три.	Показываем три пальца
Их в лукошке посмотри, посмотри.	Складываем из пальцев лукошко
А потом попался волк.	Показываем волка
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!	Ладони к голове, качаем головой
Он зубами щелк да щелк!	«Волчья пасть» (две напряженные ладони соединяются пальцами)
Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!	Ладони к голове, качаем головой
Как же быстро я бежал! Топ-топ-топ, топ-топ-топ!	Два пальчика бегут по ладошке
Ну а волк свалился в яму: Шлеп-шлеп-шлеп, шлеп-шлеп-шлеп!	Хлопаем ладонями по ногам





Солдаты

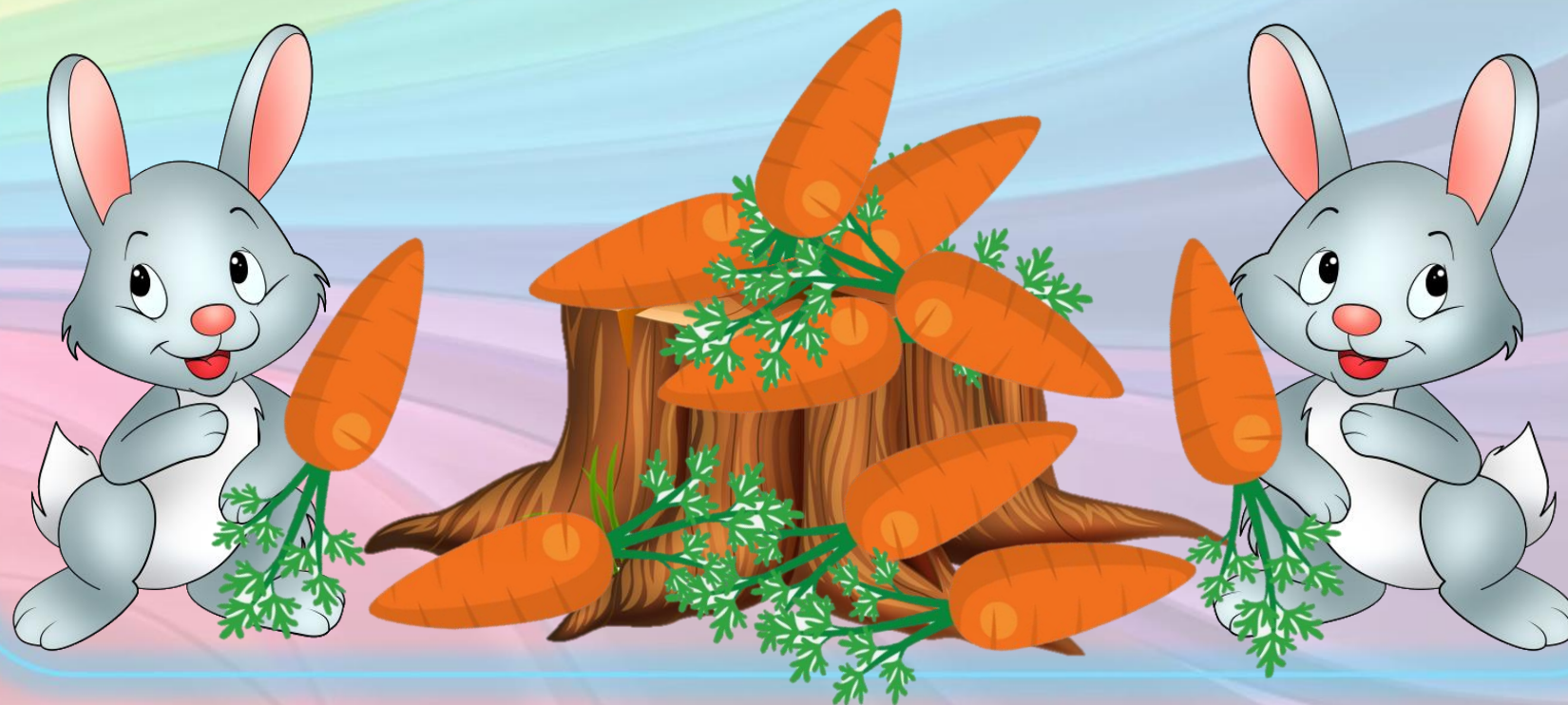


Аты-баты, аты-баты! Мы отважные солдаты!	Два пальца на каждой руке – человечки. Они маршируют, высоко поднимая «колени»
А теперь, ребятки, Встали по порядку!	Показываем две руки с растопыренными пальцами
Каждого мы знаем. Всех пересчитаем.	Сжимают, разжимают пальцы
Первый, второй, третий, четвертый, пятый, Шестой, седьмой, восьмой, девятый, десятый.	Считаем пальцы, загибая их
Слышишь колокольный звон? Выходи из строя вон!	Хлопаем
Первый, пятый и седьмой. И четвертый, и восьмой. А теперь шестой, десятый, Третий и второй, девятый.	Разгибаем и показываем только те пальцы, которые называются
Вы, ребята, – молодцы!. Настоящие бойцы!	Показываем большие пальцы



Зайчата

Раз к зайчонку на обед	Упражнение «Зайка» – одной рукой
Прискакал дружок-сосед.	Упражнение «Зайка» – другой рукой
На пенек зайчата сели	Выставляем два кулака «пеньки»
И по пять морковок съели.	Показываем две руки с растопыренными пальцами
Кто считать, ребята, ловок	Хлопки
Сколько съедено морковок?	Разводят руки





Куричка



Вышла курочка гулять,	Шагают пальчиками
Свежей травки пощипать,	Складываем пальцы щепоткой, большой палец поднимаем и опускаем
А за ней ребятки – Желтые цыплятки.	Пальчиком стучат по столу
Два цыпленка на горе, Два стоят в стороне. Два у ромашки Два ищут букашку Два у реки	Соединяют одноименные пальцы
Сколько их, ты назови.	Хлопки





Лесные подарки



Лес гостям сердечно рад!	Поднимаем руки вверх, пальцы растопырив и качают руками
Угощает он ребят:	Разводим руки в приглашающем жесте
Ваню – земляникой, Танечку – черникой, Машеньку – орешком, Петю – сыроежкой.	Загибаем пальчики
Лес гостям сердечно рад!	Поднимаем руки вверх, пальцы растопырив и качают руками
Сколько угостил ребят.	Разводим руки в приглашающем жесте

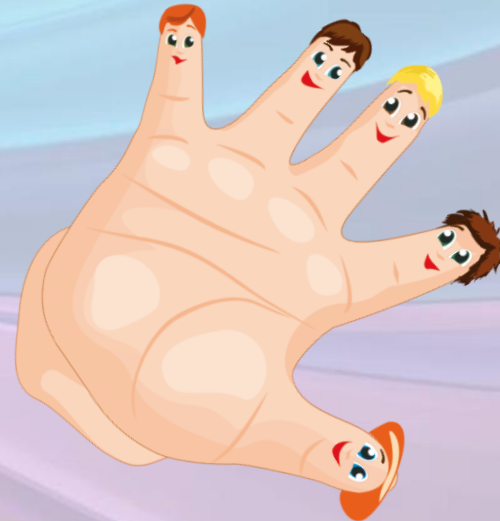


Литература

Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с.

<https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/05/21/matem.voprosy.docx>

<https://pandia.ru/text/80/168/12047.php>





**Автор-составитель:
учитель-логопед
М.А. Шишова**

