

Конспект логопедического занятия по лексической теме "Транспорт"

Марина Анатольевна Шишова
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида –
СП детский сад №143
г. Нижний Тагил

Задачи:

- коррекционно-образовательные: расширить словарный запас детей по теме "Транспорт"; изучить понятия "наземный", "водный", "воздушный", "подземный" транспорт; вспомнить названия профессий людей, управляющих транспортом; совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

- коррекционно-развивающие: развитие познавательных процессов детей (внимания, мышления, памяти); развитие зрительного и слухового восприятия; развитие мелкой моторики рук; развивать общие речевые навыки, просодическую сторону речи, силу голоса; общую, мелкую и артикуляторную моторику; автоматизировать правильное произношение поставленных звуков.

- коррекционно-воспитательные: формировать навыки активности, самостоятельности, доброжелательности, умения работать в команде; воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога и других детей.

Оборудование: 10 картинок с транспортом (машина, поезд, самолет, корабль, ракета, велосипед, лодка, автобус, вертолет, пароход) и на обратной стороне написано задание; картинка посуда; предметные картинки с водным, наземным, подземным, воздушным транспортом; изображения воды, неба, дороги; листы с графическими заданиями.

Ход занятия:

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Логопед: - Здравствуйте, ребята! Посмотрите внимательно на доску и скажите, какая картинка лишняя и почему.

Игровое упражнение «Что лишнее?» (Машина, самолёт, пароход, кастрюля, автобус).
(дети отвечают)

Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня на занятии? (дети отвечают)

Да, сегодня на занятии мы будем говорить о транспорте.

(логопед убирает картинку (посуда) и добавляет еще две картинки).

Сегодня игры вы будете выбирать сами, с помощью этих картинок. Каждая картинка означает, какую-нибудь игру, задание для вас. Что готовы?

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ С ЗАДАНИЯМИ

1. Артикуляционная гимнастика «Велосипед Кота Леопольда»

Кот Леопольд очень любит кататься на велосипеде. Какие части есть у велосипеда?
(У велосипеда есть руль. У велосипеда есть колёса. У велосипеда есть сиденье. На колёсах велосипеда есть спицы. У велосипеда есть звонок.)

- Давайте с вами тоже вместе с котом Леопольдом скатимся с горки на велосипеде. Но сначала проверим, все ли части велосипеда в порядке и готов ли ваш язычок покататься.

Колёса. – Они круглые и большие. Откроем ротик широко. («Окошко»)

Сиденье. – Мягкое и удобное. На нём удобно сидеть. Широкий язычок положим на нижнюю губу. («Лопаточка»)

Спицы на колесе. – Очень длинные и тоненькие. Сделаем наш язычок таким же тоненьким и длинным. («Иголочка»)

Руль. – С его помощью мы можем поворачивать направо и налево. Движения языком вправо-влево. («Часики»)

Педали. – Крутятся вверх-вниз. Движения языком вверх-вниз. («Качели»)

А теперь скатимся с горы. («Горка»).

2. Дыхательная гимнастика «Лодочка»

(Дети дуют на бумажные лодочки)

Раз, два, три,

Лодочка плыви.

3. Дидактическая игра «Что? Где?»

В разных местах кабинета изображение водный, воздушный, наземный транспорт и картинки по количеству детей)

Незнайка просит помочь ему и рассказать, какой есть транспорт.

Логопед поочередно демонстрирует картинки с транспортом. Дети должны определить, какой транспорт движется по земле, какой по воде, какой по небу и прикрепить карточки под соответствующее изображение.

Лодка, пароход, яхта, катер – вода.

Самолет, вертолёт – воздух.

Автобус, трамвай, троллейбус, легковой автомобиль – дорога.

Логопед: - Дети, как мы назовём одним словом транспорт, который движется по воде?

Дети: - Водный.

Логопед: - А транспорт который, который летит по небу (который мы можем увидеть в воздухе)?

Дети: - Воздушный.

Логопед: А как мы назовем транспорт, который движется по дороге (по земле)?

Дети: - Наземный.

Логопед: - Ребята, а кто-нибудь катался на метро? Где движется этот транспорт?

Дети: - Под землёй.

Логопед: - Правильно. И такой вид транспорта называется подземный.

Игра «Найди где передвигается транспорт» *(картинки по количеству детей и изображения водный, воздушный, наземный транспорт)*

Раз, два, три,

Какой транспорт найди.

4. Дидактическая игра «Какой?»

- К какому виду транспорта относится поезд?

- Почему его называют железнодорожным транспортом?
- Какой железнодорожный транспорт вы можете еще назвать?

Игра: «Какой» - относительные прилагательные

Наш вагон очень комфортный, современный
 У него окна из стекла, значит они какие?....(стеклянные)
 Сиденья из кожи, значит они какие?.....(кожаные)
 Поручни из пластмассы, они какие?(пластмассовые)
 Крыша из металла...(металлическая)
 Стены из железа, значит они какие?....(железные)
 Двери из дерева...они какие?(деревянные)
 Ручки из олова какие..(оловянные)

5. Загадки про транспорт

Чудесный длинный дом,
 Пассажиров много в нем.
 Носит обувь из резины
 И питается бензином...
 (Автобус)

Это конь не ест овса,
 Вместо ног - два колеса.
 Сядь верхом и мчись на нем,
 Только лучше правь рулем.

(Велосипед)

Удивительный вагон!
 Посудите сами:
 Рельсы в воздухе, а он
 Держит их руками.
 (Троллейбус)

Пьет бензин, как молоко,
 Может бегать далеко.
 Возит грузы и людей,
 Ты знаком, конечно, с ней!

(Машина)

Без разгона ввысь взлетает,
 Стрекозу напоминает,
 Отправляется в полет быстроходный...
 (Вертолёт)

Чудо-птица – алый хвост,
 Полетела в стаю звезд.
 (Ракета)

Вот стальная птица,
 В небеса стремится,
 А ведёт её пилот.
 Что за птица?
 (Самолёт)

6. Дидактическая игра "Профессии"

(Дети рассказывают по картинкам)

- Это самолет. Самолетом управляет летчик (пилот).
- Это поезд. Поездом управляет машинист.
- Это машина. Машиной управляет водитель.
- Это корабль. Кораблём управляет капитан.
- Это автобус. Автобусом управляет водитель.

Логопед: -Профессия водителя очень трудна. Надо постоянно следить за дорогой, знаками – это очень сложно. Машин на наших улицах много, и мы с вами должны быть внимательными и соблюдать правила дорожного движения.

7. Игра «Сосчитай»

Количественные числительные:

один самолет, два самолета, ... пять самолетов;

один вертолет-...

один воздушный шар-...

одна ракета-...

8. Игра «Угадай шум транспорта»

9. Пальчиковая игра «Пароходик»

Пароходик в море был.

(Ладони соединить в форме чаши)

Вот он к пристани приплыл.

(Сделать волнообразные движения в воздухе)

Загудел в свою трубу: «У – у – у!»

(Одновременно пошевелить большими пальцами)

10. Логоритмическая игра "Логоритмика (Железновы) — Автобус"

Вот мы в автобусе сидим

И сидим, и сидим

И из окошечка глядим

Всё глядим!

Глядим назад, глядим вперёд

Вот так вот, вот так вот

Ну что ж автобус не везёт

Не везёт?

Колёса закружились

Вот так вот, вот так вот

Вперёд мы покатались

Вот так вот!

А щётки по стеклу шуршат

Вжик-вжик-вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят

Вжик-вжик-вжик!

И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип, Бип-бип-бип,

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

Пускай автобус нас трясёт

Вот так вот, вот так вот

Мы едем-едем всё вперёд

Вот так вот!

Мы громко-громко все гудим

Бип-бип-бип!

III Итог занятия

Логопед: «Наше занятие подходит к концу. Давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили (о транспорте)? А о каком транспорте (наземном, водном, воздушном)? Для чего людям транспорт? Молодцы!»