

# Конспект НОД для детей средней группы с ОНР по лексической теме «Овощи»

Марина Анатольевна Шишова  
учитель-логопед,  
МАДОУ детский сад «Детство»  
комбинированного вида –  
СП детский сад №143  
г. Нижний Тагил

Цели: Уточнить и расширить словарь по теме. Формировать обобщающее понятие «овощи». Учить строить фразу из двух слов по заданному вопросу. Развивать внимание, память, мелкую и общую моторику. Развивать артикуляционную моторику. Воспитывать умение слушать логопеда, выполнять простые инструкции.

Оборудование: Зайка, корзина, 5 картинок капусты с заданиями, картинки овощей, рабочий лист «Что купили, назови», картинки овощей, тарелка, стол.

Ход занятия:

Организационный момент:

Логопед: Посмотри, кто это? (*ребёнок отвечает*) Заяц просит собрать в корзину капусту, а то зайчата сидят голодные. Если мы справимся с заданием, то можно овощ положить в корзину (*задания на обороте предметной картинки*).



**Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.**  
Зайка, рот открывай! Вот так! Вот так! (откр. рот)  
Зайка, зубы покажи! Вот так! Вот так! (пок. зубы)  
Зайка, покажи язык! Вот так! (показывают язык)  
И морковку откусил! Ам! («откус.» морковку)  
Ох, и вкусная морковка  
Мы облизнем губы ловко! Вот так! (обл. губы)



**Игра «Что купили, назови»**  
Мы ходили в магазин  
И купили овощи.  
На картинки посмотри,  
Что купили, назови.  
(я купил(а) помидор и т.д.)



**Упражнение «Что это?»**  
Назови что это? (морковь, огурец, ... , свекла)  
Это огурец. Это помидор. Это морковь.  
Это овощи.  
**Упражнение «Покажи и скажи»**  
Покажи и скажи, где огурец (помидор, морковь)?  
Вот огурец. Вот помидор. Вот морковь.



**Игра «Где лежит овощ»**  
Скажи, где лежит овощ?  
Помидор на тарелке (на столе) и т.д.



**Пальчиковая гимнастика «Зайка»**  
Зайка к детям прискакал,  
Скок-скок-скок.  
Что мы зайчье дадим?  
Чем мы зайку угостим?  
Вот морковка. Посмотри,  
Зайку быстро угости.

## 1. Артикуляционная гимнастика. Дыхательная гимнастика.

Зайка, рот открывай! Вот так! Вот так!

(открывают рот)

Зайка, зубы покажи! Вот так! Вот так!

(показывают зубы)

Зайка, покажи язык! Вот так! Вот так!

(показывают язык)

И морковку откуси! Ам! Ам! Ам!

(«откусывают» морковку)

Ох, и вкусная морковка

Мы оближем губы ловко! Вот так! Вот так!

(облизывают губы)

## 2. Упражнение «Что это?»

*Логопед:* Ой, там что-то есть, давай посмотрим, что там? (логопед достает из мешка овощи, спрашивая про каждый) Что это?

*Ребёнок:* Это огурец. Это помидор. Это морковь.

*Логопед:* Что все это такое?

*Ребёнок:* Это овощи.

## Упражнение «Покажи и скажи»

*Логопед:* Покажи и скажи, где огурец (помидор, морковь)?

*Ребёнок:* Вот огурец. Вот помидор. Вот морковь.

Упражнение «Что это?»

Упражнение «Покажи и скажи»



## 3. Игра «Что купили, назови»

Мы ходили в магазин

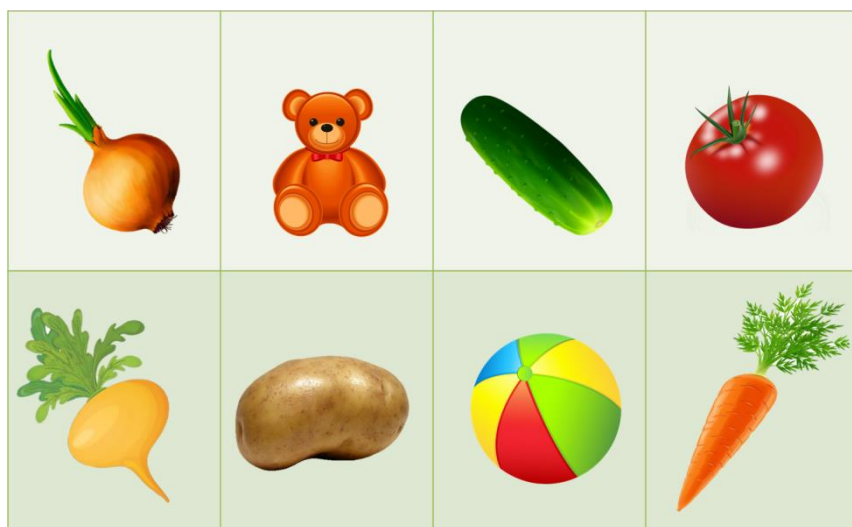
И купили овощи.

На картинки посмотри,

Что купили, назови.

(я купил(а) помидор и т.д.)

Игра «Что купили, назови»

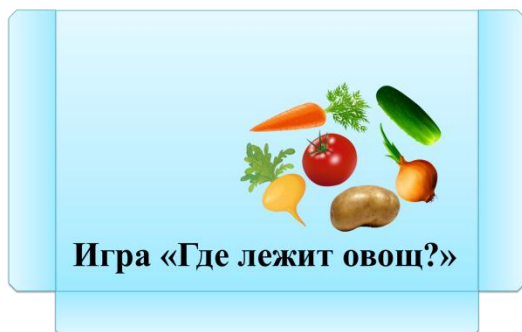


## 4. Игра «Где лежит овощ»

*Логопед:* Скажи, где лежит овощ?

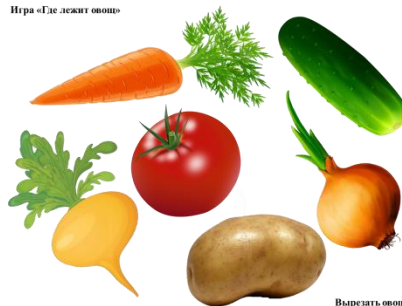
*Ребёнок:* Помидор на тарелке (на столе) и т.д.

Конверт для игры «Где лежит овощ»



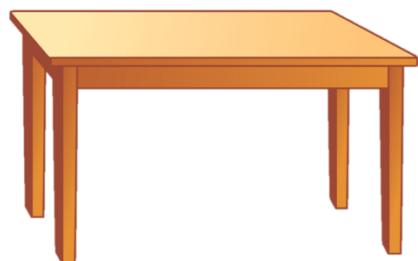
Игра «Где лежит овощ»

Игра «Где лежит овощ»

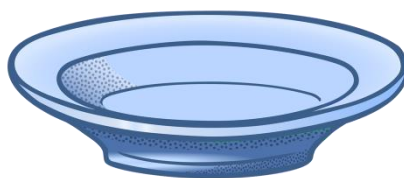


Вырезать овощи

Игра «Где лежит овощ»



Вырезать стол



Вырезать тарелку

## 5. Пальчиковая гимнастика «Зайка»

Зайка к детям прискакал,  
Скок-скок-скок.

Что мы зайныке дадим?

Чем мы зайку угостим?

Вот морковка. Посмотри,

Зайку быстро угости.

**Итог занятия**