

Конспект НОД для детей с ОНР по лексической теме «Новый год»

Марина Анатольевна Шишова
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида –
СП детский сад №143
г. Нижний Тагил

Кор.-обр. Закрепление представлений о Новогоднем празднике. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе, закрепление навыков употребления простых предложений). Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов (определение первого звука в слове).

Кор.-разв. Развитие связной речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

Воспит. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, инициативности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Материал: Сюжетные и предметные картинки по теме «Новый год», игра «Украшаем елку» (Играйка №2), елка – отдельно игрушки

Зеркала

Ход занятия:

1. Организационный момент (Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона) (Картинка елочки и отдельно 5 елочных игрушек) Предлагаю нарядить елочку, за каждое выполненное задание получают игрушку).

2. Общая артикуляционная гимнастика

Вкусное варенье

Лошадка

Вкусное варенье

Лопатка

Логопед. Предлагаю вам поиграть в игру «Телеграф»

Дети. (делят слова на слоги)

Логопед. Молодцы! Вы справились с этим заданием.

3. Составление предложений по сюжетным картинкам. 1

Логопед. Сегодня мы будем составлять предложения по картинкам.

Дети. (составляют предложения).

4. Логоритмическое упражнение 🎵

5. Игра «Отгадай-ка» 2

Логопед. Предлагаю вам поиграть в игру «Отгадай-ка». (загадывает загадки)

Посмотрели мы в окошко, Все в снегу уже дорожки, Значит, праздник к нам придет, Он зовется... Новый год	Они в воздухе кружатся, На ладони к нам ложатся, Невесомы, как пушинки, А зовут их все... снежинки
Красавица лесная, Зеленая такая, Украшена игрушками, Гирляндами, хлопушками. Елка	Кто приходит в гости к нам Зимнею порою, В шубе, теплых сапогах, С белой бородою? Он подарки нам принес, Добрый... Дедушка Мороз
Дети три комка скатали,	Что за девочка такая

Закрепили их слегка, Красную морковку взяли — Сделали... Снеговика	Дед Морозу помогает? Шубка белая на ней, Нет ее косы длинней. Снегурочка
---	---

Дети .(отгадывают загадки)

Логопед. Молодцы! Вы справились с этим заданием.

6. Игра «Подбери признаки» **3**

Воспитатель: Посмотрите внимательно на картинки – отгадки и скажите пожалуйста, **какая елочка?**

Дети: зеленая, колючая, яркая, блестящая, разноцветная, нарядная

Воспитатель: Праздник **Новый год, какой?**

Дети: веселый, задорный, радостный, запоминающийся, добрый

Воспитатель: **Дед Мороз, какой?**

Дети: старый, добрый, бородатый, щедрый, веселый, умный

Воспитатель: **Снегурочка , какая?**

Дети: веселая, добрая, красивая, умная

Воспитатель: снежинки, какие?

Дети: белые, холодные, красивые, волшебные

7. Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши

И плясались и резвились.

После добрый Дед Мороз «Шагают» пальчиками по столу

Нам подарки преподнес.

Дал большущие пакеты, Ритмичные хлопки в ладоши

В них же – вкусные предметы.

Конфетки в бумажках синих, Загибают пальцы

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

8. Игра " Говорю ласково". **4**

Воспитатель: дети, следующее задание от волшебника

Дети стоят в кругу, воспитатель каждому бросает мяч, дети называют слова.

Сейчас мы немного поиграем в замечательную игру " Говорю ласково".

(словоизменение)

Захотелось нам ласковых слов.

Кто из звуков помочь на готов?

«Ч»- наш самый нежный звук!

Не откажемся от его услуг!

- Елка – елочка, (санки- саночки, палки- палочки, время- времечко, утро- утречко, имя- имечко, сердце- сердечко, кольцо- колечко, крыльцо- крылечко, заяц- зайчик, стул- стульчик, белка- белочка, снежинка- снежиночка, подарок- подарочки, игрушка –игрушечка, шапка- шапочка, гирлянда- гирляндочка, снег –снежочек, игрушка –игрушечка)

9. Игра «Исправь ошибку» **5**

Упражнение «Исправь ошибку» Работа с деформированными предложениями.

– Елочка получилась у нас очень нарядная. Мне из леса пришло письмо. Но с ошибками. Вы сможете понять, что там пишут?

– Ребята, я буду читать предложения, а вы послушайте, найдите в них ошибки и назовите предложение верно.

Маска любит надевать Машу.

Елка пляшет возле Снегурочки.

Дети нарядили игрушки елками.

Елка зажглась на лампочках.

Дед Мороз принес мешок в подарках.

10. Окончание занятия

(Логопед обращает внимание на елочку и предлагает детям вспомнить, о чем они говорили на занятии, чем занимались, в какие игры играли.)

Оценка работы детей