

Конспект НОД для детей с ОНР по лексической теме «Наша армия»

Марина Анатольевна Шишова
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида –
СП детский сад №143
г. Нижний Тагил

Цель. Закреплять представления о российской армии и профессиях военных, о почетной обязанности защищать Родину.

Коррекционно-образовательные задачи. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Наша армия». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление прилагательных и существительных в единственном и множественном числе).

Коррекционно-развивающие задачи. Развитие связной речи, мышления, памяти, навыков звукового анализа, чувства ритма, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные задачи. Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Оборудование. Магнитная доска, предметные картинки с изображениями военнослужащих, контейнер с фишками, плоскостные изображения леса, облаков, радуги, самолетики, магниты, мяч, флажки красного, желтого, синего и зеленого цвета, ребус «Капитан».

Ход занятия

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Организационный момент, объявление темы занятия. (Развитие связной речи.)

Логопед: Назовите, что изображено на картинках (выставляются картинки: пушка, военный самолет, военный корабль, автомат, танк и т.д.). Как вы думаете, почему мы вспомнили эти слова? Когда отмечается День защитника Отечества?

Что делает солдат в армии? Ответы детей

Логопед: В армии проходят военную службу солдаты. Служит в российской армии большая часть молодых людей нашей страны. В армии их обучают военному делу и мастерству офицеры. Чтобы стать офицером, надо закончить специальное военное училище.

Логопед: Какие профессии военных есть в армии?

Ответы детей: В армии служат: пехотинцы, танкисты, пограничники, ракетчики, артиллеристы, летчики, моряки, десантники, подводники.

II ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Упражнение «Кто что делает?».

- Я кидаю мяч одному из вас и называю профессию. А вы ловите мяч, говорите, что делает этот человек, и возвращаете мяч.

Логопед: Военный летчик.

Ребенок: Управляет военным самолетом.

Логопед: Пограничник.

Ребенок: Охраняет границу.

Логопед: Капитан военного корабля.

Ребенок: Управляет кораблем, отдает команды.

Логопед: Танкист.

Ребенок: Управляет танком, смотрит в прицел, стреляет.

Логопед: Подводник.

Ребенок: Охраняет границу с моря, служит на подводной лодке.

- Молодцы вы с этим заданием справились.

3. Упражнение “Исправь ошибку”.

Храбрый солдат награжден медалью.

Генерал отдал приказ солдатам.

Пограничники защищают границы нашей страны.

Я буду служить на корабль.

4. Игра на внимание «Сигнальщики».

Вот флажки – четыре цвета.

Нам игра знакома эта.

Вот я флажок жёлтый подниму –

Всех похлопать попрошу.

Флаг зелёный подниму –

Всех потопать попрошу.

Синий – будем мы молчать.

Красный – все «Ура!» кричать.

5. Упражнение “Скажи много”. Кому попадет мяч, тот должен сказать - много.

Смелый летчик – смелые летчики.

Железная каска – железные каски.

Быстрая ракета - Военный корабль - ... Взлетная полоса - ... Большой танк- ...

- С этим заданием вы справились

6. Разгадывание ребуса. (Совершенствование навыка звукобуквенного анализа слов) Логопед приглашает детей за стол и помещает на доску карточку с ребусом

Логопед. Посмотрите внимательно на карточку. Давайте попробуем отгадать ребус. Вы помните, что обозначают запятые после картинки?

Какое слово получилось? Дети. КАПИТАН



7. Координация речи с движением “Солдатик”.

На одной ноге постой-ка, *(дети стоят на правой ноге)*

Будто ты солдатик стойкий.

Ногу левую к груди,

Да смотри - не упади.

А теперь постой на левой *(стоят на левой ноге)*,

Если ты солдатик смелый.

Раз, два, - дружно в ногу *(шагают)*,

Три, четыре – тверже шаг.

8. Загадки.

Я – на войне боевая машина,

Сильная, смелая, несокрушимая. *(Танк)*

Ночью, в полдень, на рассвете,

Службу он несет в секрете.

На тропе, на берегу

Препреждает путь врагу. *(Пограничник)*

Под водой железный кит,

Днем и ночью он не спит.

Днем и ночью под водой

Охраняет мой покой. *(Подводная лодка)*

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю. *(Вертолет)*

Зонтик я – весь белый-белый,

Я большой и очень смелый.

Я по воздуху летаю,

С облаков людей спускаю *(парашют)*

- Молодцы, все загадки отгадали

9. Игра «Азбука Морзе». (Развитие чувства ритма)

Логопед. Сейчас вы все станете радистами и будете вслед за мной передавать, простукивать разные сообщения. Слушание внимательно.

Логопед прохлопывает ритм, а дети отбивают их по столу кулачками.

10. Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» развитие мелкой моторики.

Пальцы эти — все бойцы, *Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами*

Удалые молодцы. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Два — больших и крепких малых *Пальцы сжаты в кулак, подняты только большие пальцы*

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца, *Показывают указательные пальцы*

Два — сметливых молодца. *Показывают средние пальцы.*

Два — героя безымянных, *Показывают безымянные пальцы*

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки *Показывают мизинцы.*

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. *Поочередно считают пальцы на левой*

Один, два, три, четыре, пять *руке, начиная с мизинца, затем на правой руке*

Будем молодцев считать. *Сжимают и разжимают пальцы обеих рук.*

Пальцы встали дружно в ряд *Показывают ладони, разводят в стороны пальцы и сводят их.*

Десять крепеньких солдат. *Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают*

11. Танк (из счетных палочек по образцу делают танк)

III ИТОГ

Логопед предлагает вспомнить про какое событие мы говорили (Праздник защитника Отечества), предлагает вспомнить про какие профессии военных они говорили, в какие игры играли и какие игры понравились детям на этом занятии.

Оценка работы детей.