

**Конспект НОД для детей с ОНР по лексической теме  
«Животные Севера и жарких стран»**

*Марина Анатольевна Шишова*  
учитель-логопед,  
МАДОУ детский сад «Детство»  
комбинированного вида –  
СП детский сад №143  
г. Нижний Тагил

**Задачи:**

**коррекционно-образовательные:**

- систематизировать и закрепить знания о животных;
- учить составлять рассказы - описания с опорой на схему;

**коррекционно-развивающие:**

- закреплять у детей умение составлять рассказ по схеме;
- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать общую моторику;

**коррекционно-воспитательная:**

- воспитывать у детей интерес к окружающему миру, бережному и заботливому отношению к животным.

**Оборудование:** картинки с изображением животных, схема описания животных.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*Логопед:* Раз, два, повернитесь и в животных превратитесь. Изобразите: сердитого тигра; жирафа с большой шеей; веселую мартышку; спокойного, невозмутимого льва; быстрого северного оленя; неуклюжего пингвина. Молодцы!

Раз, два, повернитесь и в детишек превратитесь.

**2. Объявление темы.**

*Логопед:* Сегодня мы будем играть, говорить о животных жарких стран и Севера, составлять рассказы – описания о них. И за каждое задание вы получите фишки.

Но сначала сделаем артикуляционную гимнастику.

**Артикуляционная гимнастика 1 фишка**

**3. Игра «Кто, где живёт» (по картинкам).**

Расскажем, где же живут эти животные и чем они питаются.

**Это слон, он живёт в жарких странах, а это белый медведь, он живёт на Севере.**

**Слон питается травой, листьями, а белый медведь – рыбой и тюленями.**

Это жираф, он живёт в жарких странах, а тюлень на Севере.

Жираф питается листьями с деревьев, а тюлень питается рыбой.

**Это тигр, он живёт в жарких странах, а морж живёт на Севере.**

**Тигр питается мясом, а морж рыбой.**

Это олень, он живёт на Севере. А это верблюд, он живёт в жарких странах.

Олень питается ягелем, а верблюд питается колючками.

**Это кенгуру он живет в жарких странах (Австралия). А это пингвин он живет на**

**Севере. Кенгуру питается травой, корнями и листьями кустарников. Пингвин питается морской рыбой, раками, планктоном, некрупными моллюсками.**

Молодцы! **2 фишка**

**4. Игра «Четвёртый лишний».**

*Логопед:* Я назову животных, а вы скажите кто лишний.

Слон, лев, тюлень, тигр; крокодил, морж, песец, пингвин; северный олень, песец, белый медведь, полярный волк; леопард, жираф, зебра, антилопа.

### 3 фишка

#### 5. Музыкальная игра «Мы веселые мартышки»

Мы - веселые мартышки.  
Мы играем громко слишком.  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках  
И друг другу даже  
Язычки покажем.  
Дружно прыгнем к потолку,  
Пальчик поднесем к виску.  
Оттопырим ушки,  
Хвостик на макушке.

Мы - веселые мартышки.  
Мы играем громко слишком.  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем,  
Надуваем щечки,  
Скачем на носочках  
Шире рот откроем,  
Гримасы все состроим.  
Как скажу я цифру 3, —  
Все с гримасами замри!

Мы - веселые мартышки.  
Мы играем громко слишком.  
Мы в ладоши хлопаем,  
Мы ногами топаем.

### 4 фишка

#### 6. Работа со схемой. Составление рассказа.

Логопед: Сейчас вы превратитесь в писателей. Каждый выберет себе животное. О нём вам нужно будет составить рассказ.

Логопед выставляет схему описания животных и говорит детям, что обозначает каждый символ-фрагмент схемы.

1. Кто это? 2. Это зверь или птица? 3. Какие части тела у него есть? 4. Чем питается? (Травоядное или хищное?) 5. Где живёт? (Холодные или жаркие страны.) 6. Как называют детёнышей?



### ***Составление рассказа.***

*Логопед:* Послушайте, какой рассказ приготовила вам я. (*Логопед для примера рассказывает по схеме, например, о жирафе.*)

Это жираф. Жираф – это животное. Жираф очень высокое животное. У него маленькая голова, короткие уши и небольшие рожки, большие глаза. У жирафа очень длинная шея, длинные ноги и длинный хвост. Жираф светло коричневого цвета с темно коричневыми пятнами. Жираф питается листьями, молодыми веточками деревьев, корой, цветами. Он травоядное животное. Жираф обитает в Африке или в Австралии. Детёныш у них теленок, телята (так называют всех парнокопытных детенышей) или жирафёнок, жирофята.

### ***Рассказы детей.***

Дети поочередно выходят к доске и составляют рассказы, каждый о своём животном. Например: *Это слон. Слон – это животное. У слона огромная голова с большими ушами, длинным хоботом. Слон серого цвета, у него толстые ноги, тонкий хвост с кисточкой на конце. У слона маленькие глаза. Слон питается листьями растений. Он травоядное животное. Слон живет в Африке. Детёныш у него слонёнок или слонята.*

**Молодцы, вы очень постарались и рассказы у вас получились хорошие!**

### ***5 фишка***

#### **7. Отгадайте загадки.**

В Антарктиде кто не знает,  
Птицу ту что не летает,  
Что ныряет в море с льдин!  
Ах, да это же ..... (пингвин)

Странный гладкий серый кот,  
Рыбу ест, во льдах живет,  
Есть усы, и хвост, и ротик,  
Кто же это?- Морской.... (котик)

Братья, сестры бурым мишкам,  
Но не любят мед и шишки,  
Моржи тюлени им соседи.  
Кто это?- Белые.... (медведи)

По пустыне он идёт,  
Груз несёт, не ест, не пьёт.  
Передать бы два-три блюда  
Для несчастного...(Верблюда)

Этот зверь какой-то странный:  
Шея, как стрела у крана.  
Чтобы ртом достать до трав  
Вдвое сложится...(Жираф)

Вот еще один зверек  
В сумке носит кошелек,  
Ловко прыгает в длину  
Австралийский...(Кенгуру)

Грозный рык раздался вдруг,  
Распугал всех птиц вокруг.  
Ходит в клетке, озверев,  
Царь зверей, короче... (Лев)

Посмотрите-ка, бревно. Ох, и злющее оно!  
Тем, кто в речку угодил, так опасен ... (Крокодил)

Стройный, быстрый.  
Мех пушистый,  
Рога ветвисты,  
Бьет копытами цок-цок,  
Снег летит, словно, песок,  
Знают все кому не лень –  
Это Северный (Олень.)

*Логопед:* Молодцы! **6 фишка**

Я выложила на доску последние фишки. За фишки вы получаете фрагменты картинок, предлагаю собрать картинки парами и придумать названия!

***Игра «Собери картинки и придумай название».***

Дети собирают картинки.

***7. Итог занятия.***

*Логопед:* (подводит итог занятия): О ком мы сегодня говорили? Что вам понравилось? А понравилось вам быть писателями? О ком составляли рассказы?