

**Конспект НОД для детей с ОНР по лексической теме
«Грибы. Ягоды»**

Марина Анатольевна Шишова
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида –
СП детский сад №143
г. Нижний Тагил

Тема: В гостях у мудрой совы.

Коррекционно-образовательные задачи: Обобщить и систематизировать представления детей по теме «Грибы», «Ягоды».

Совершенствовать грамматический строй речи (согласование существительных с прилагательными).

Совершенствовать навыки слогового и звукового анализа слов.

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать связную речь, координацию речи с движением, творческое воображение, подражательность.

Воспитательные задачи: Воспитывать умение выслушивать ответы других детей. Формировать активность и навыки сотрудничества на занятии.

Материал: Письмо, план-карта, схема для рассказывания, предметные картинки «Грибы» «Ягоды», 4вопроса, 4картинки (волк, лиса, поганки, земляника), цветик-семицветик, 3сундука (в одном сюрприз для детей), игра «Прятки» и 9 картинок со звуком (С) в начале, середине, конце.

Приемы:

1. Организационный момент (чтение письма)
2. Упражнение «Лесная поляна» (составление рассказов по схеме)
3. Дорога вопросов (загадки)
4. Игра «Теремок» (определение места звука в словах)
5. Упражнение «За грибами» (координация речи с движениями)
6. Упражнение «Цветик – семицветик» (составление предложений добавляя цвет)
7. Итог занятия (дети подходят к дереву, где стоят 3сундучка, в одном из них лежат призы – наклейки)

Ход занятия:

Логопед	Примерные ответы детей
1. Организационный момент (чтение письма) Ребята, к нам сегодня пришло письмо, давайте прочитаем его? Ребята! Конечно, вы любите заниматься и играть в разные игры. Я	Да

приглашаю Вас в игру-путешествие. Если пройдете все испытания, то найдете под деревом мой клад. Найти его Вам поможет карта. Счастливого пути!

Ну что отправимся в путь?

2. Упражнение «Лесная поляна»

Ребята, здесь нас ждет первое испытание. Нужно по схеме придумать рассказ о ягодах или грибах.

Молодцы, ребята, с этим заданием справились. Идем дальше

3. Дорога вопросов. Мы должны отгадать загадки и найти картинку отгадку, а помогут нам схемы слогов.

Первая загадка:

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
Сколько слогов в этом слове?

Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Пышный хвост – краса
Кто это?
Сколько слогов в этом слове?

Посмотрите-ка, ребята,
Тут лисички, там опята,
Ну а это, на полянке,
Ядовитые ...
Сколько слогов в этом слове?

Да

Это мухомор. Он растет в лесу. У него шляпка красная, а на ней белые горошинки, ножка белая. Шляпка круглая, ножка овальная. Этот гриб есть нельзя, он ядовитый

Это масленок. Он растет в лесу. У него шляпка коричневая, ножка желтая. Его есть можно.

Это земляника. Она растет в лесу. У нее красные ягодки овальной формы. Ее можно есть.

Волк
Один слог

Лиса
Два слога

Поганки
В этом слове 3 слога

На полянке у дорожки-
Красные горошки.
Кто мимо пройдет-
В рот себе их кладет.
Сколько слогов в этом слове?

Молодцы, ребята, и с этим заданием справились.

4. Игра «Теремок»

Здесь мы должны определить место звука (С) в словах

5. Упражнение «За грибами»

А сейчас можно немного отдохнуть и сходить за грибами.

Все зверюшки на опушке
Ищут грузди и волнушки.

Белочки скакали,
Рыжики срывали.
Лисички бежали,
Лисички собирали.

Скакали зайчатки,
Искали опятки.

Медведь проходил
Мухомор раздавил.

Немного отдохнули, можно идти дальше.

6. Упражнение «Цветик-семицветик»

Мы должны придумать предложения в котором будет цвет, какого – либо лепестка.

Мы справились со всеми заданиями Мудрой совы, а вот и сундучок. Посмотрите их три. Какой, же нужен нам?

Посмотрите они «подписаны» и если мы правильно сделаем звуковой анализ слова СОВА, найдем нужный сундучок.

7. Итог занятия

Земляника
В этом слове 4 слога

(Дети определяют)

(Дети идут в хороводе)

(Скачут вприсядку,
«срывают» грибы)

(Бегут по кругу,
«срывают» грибы)

(Скачут по кругу,
«срывают» грибы)

(Идут вразвалочку –
топают ногой)

Красный помидор лежал
на столе

Яркое, желтое солнце
светило в небе.

И т.д.

Первый звук С – это
твердый согласный, второй
звук А – это гласный, третий
В – твердый согласный,
четвертый А . – гласный.

(Награждение детей)

Лесная поляна	Разминка
<p data-bbox="320 217 804 315">Кто зимой холодной Ходит злой, голодный?</p> <p data-bbox="320 439 815 645">Посмотрите-ка, ребята, Тут лисички, там опята, Ну а это, на полянке, Ядовитые ...</p>	<p data-bbox="948 217 1426 423">Хитрая плутовка, Рыжая головка. Пышный хвост – краса Кто это?</p> <p data-bbox="948 602 1426 808">На полянке у дорожки- Красные горошки. Кто мимо пройдет- В рот себе их кладет.</p>

Ребята!

Конечно, вы любите заниматься и играть в разные игры. Я приглашаю Вас в игру-путешествие. Если пройдете все испытания, то найдете под деревом мой клад. Найти его Вам поможет карта.

Счастливого пути!

Мудрая сова