

Конспект НОД для детей с ОНР по лексической теме «Весна. 8 марта»

Марина Анатольевна Шишова
учитель-логопед,
МАДОУ детский сад «Детство»
комбинированного вида –
СП детский сад №143
г. Нижний Тагил

Цель: Закрепить знания об окружающем мире. Закреплять представления о весне и о весеннем празднике.

Коррекционно – образовательные: Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Весна. 8 марта». Совершенствование грамматического строя речи (образование и употребление прилагательных и существительных в единственном и множественном числе)

Коррекционно – развивающие: Развивать фонематический слух, звуковой синтез; развивать дыхание и силу голоса; развивать общую и мелкую моторику; развивать память, мышление, связную речь;

Коррекционно – воспитательные: Воспитание доброжелательности, взаимопонимания, навыков сотрудничества, самостоятельности, инициативности. Воспитать уважительное отношение ко всем мамам.

Оборудование: Магнитная доска, разнообразные картинки на тему: весна, мамин день, времена года, цветы - 7 шт., мяч.

Ход занятия:

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Организационный момент.

Логопед: Ребята вы знаете, какой сегодня месяц?

Правильно март. Март это месяц, какого времени года? Правильно весны.

Назовите все месяцы весны. Какое время года было до весны (наступит после весны)?

Логопед: Ребята, посмотрите. Перед вами картинки с изображением времён года (на доске 4 картинки времён года: **весна**, осень, зима, лето). Определите, на какой по счёту картинке изображена **весна**. И докажите, почему вы так думаете? (Ответы детей.

Например, на второй картинке изображена **весна**. Дети в зависимости от изображения на картинке называют признаки **весны**, полным ответом: Это **весна**, потому что тает снег, с крыш капает сосульки, прилетели птицы, дети надели легкую одежду и т. д.).

Мы сегодня можем наблюдать такие приметы за окном? Весна в начале марта называется календарной. Как вы понимаете это слово? (беседа с детьми).

А еще такую весну можно назвать ранней, погода еще очень похожа на зимнюю.

Дидактическая игра «Хлопни в ладоши»

Логопед: Ребята, а теперь будьте внимательны. Я назову слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите слово, относящееся к **весне**.

Слова: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, прилетают, проталины, мороз, капель, метель, снегопад, солнышко.

Логопед: Какой праздник мы отмечаем весной?

Дети: 8 Марта!

Логопед: читает стихотворение:

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Его никогда не напишут с ошибкой,

На первой странице оно в букваре,

Его произносят всюду с улыбкой,

И каждый малыш говорит во дворе.

Шепни его тихо, Скажи его звонко,

Главное слово любого ребенка –

МА – МА .

Логопед: Чей это праздник?

Дети: Мам, бабушек, девочек, женщин.

Логопед: Молодцы. Сегодня мы поговорим о весне, о первом весеннем празднике и соберем букет для наших мам.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Артикуляционная гимнастика (1 цветок)

2. Дидактическая игра «Какая? Какие?» (2 цветок) (Игра с мячом, дети стоят в кругу).

Логопед: Я буду бросать мяч, а вы, возвращая мяч, отвечаете мне на вопрос. Мама какая?

Дети: любимая, добрая, ласковая, заботливая, трудолюбивая и т. д

Логопед: Глаза у мамы какие?

Дети: большие, карие, голубые, серые, зеленые.

Логопед: Руки у мамы какие?

Дети: добрые, ласковые, золотые.

Солнышко (какое?) - яркое, весеннее, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, радостное, нежное...;

Весна-Снег-Подснежник-Сосулька-

3. Дидактическая игра «Назови ласково». (3 цветок)

(Игра с мячом, дети стоят в кругу).

Логопед: назовите ласково Мама (мамочка, мамуля, матушка).

Бабушка (бабуля, бабулечка).

Сестра (сестричка, сестрёнка).

Логопед: Молодцы, ребята. Сразу видно, что вы очень любите своих мам. Продолжим.

Солнце - трава-Лист - луч-Ветка - цветок- лужа-Ветер - туча-облако – ручей. (дети называют ласково)

Логопед: Молодцы!

4. Физкультминутка. Координация речи с движением: (4 цветок)

Дети выполняет соответствующие движения

Маму я свою люблю, я всегда ей помогу:

Я стираю, поласкаю, воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету и дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу, и ни разу,

И ни разу ни словечка не скажу.

5. Пальчиковая гимнастика (5 цветов)

ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ

Ура! Весна уже пришла (Хлопаем в ладоши)

Капель на улице слышна. (Взмахиваем кистями рук по очереди.)

Кап-кап, кап-кап. (Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки)

Кар-кар и чик-чирик – (Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)

Весенний шум и гам и крик. (Хлопаем в ладоши)

6. Логоритмика «А мы скажем вместе с мамой» (6 цветов)

А мы скажем вместе с мамой:

да, да, да, да, да, да, да.

А мы скажем вместе с мамой:

да, да, да, да, да, да, да.

Вот так (смешной звук),

вот так (смешной звук),

да, да, да, да, да.

Мы вместе с мамой скажем так (смешной звук), да, да, да, да, да.

А мы скажем вместе с мамой

ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

А мы скажем вместе с мамой

ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Вот так (смешной звук),

вот так (смешной звук)

ля, ля, ля, ля, ля, ля, ля.

Мы вместе с мамой скажем так (смешной звук):

ля, ля, ля, ля, ля, ля.

7. Игра «Сосчитай-ка» (7 цветов)

Согласование числительных и существительных.

Один (одна) Два (две) Пять

Лужа

Туча

Подснежник

Цветок

III. ИТОГ

Логопед: Чем мы сегодня занимались?

- Что вам больше всего понравилось?

- спасибо вам большое, мне очень понравилось, что вы умеете внимательно слушать друг друга и конечно все очень любите своих мам.